

LANGUES 3.0
DAKAR
AVRIL/MAI 2018

PAPIER MARABOUT



500 Papier

PAPIER MARABOUT



200 Papier

PAPIER MARABOUT



LE LANGAGE S'APPREND-T-IL?

IL LINGUAGGIO SI IMPARA?

DO YOU LEARN LANGUAGE?

WAXIN NDAX DESSU KO JÀNG?

DEMGAL NE JANNGO?

MANTE' MOU SANAM MOU LITIKÉMEY
LITIKEN?

DIOK BOU THIOUP?

[...]

LE LANGUAGE APPREND-T-IL ?

IL LINGUAGIO SI IMPARA ?

DO YOU LEARN LANGUAGE ?

WAXIN NDAK DESU KO TANG ?

DEMGAAL NE JANNGO ?

MANTE' MOU SANAM MOU LITIKEMEY
LITIKEN ?

DIOK BOU THIOUP ?

[...]

+++++

FRÉDÉRIE BRILY-BOUABRÉ

UNE MÉTHODOLOGIE
DE LA

NOUVELLE-ÉCRITURE

AFRICAINES

«BÉTÉ»

+++++
+++++
+++++
+++++
+++++

3:4

AVANT-PROPOS
DE L'AUTEUR.

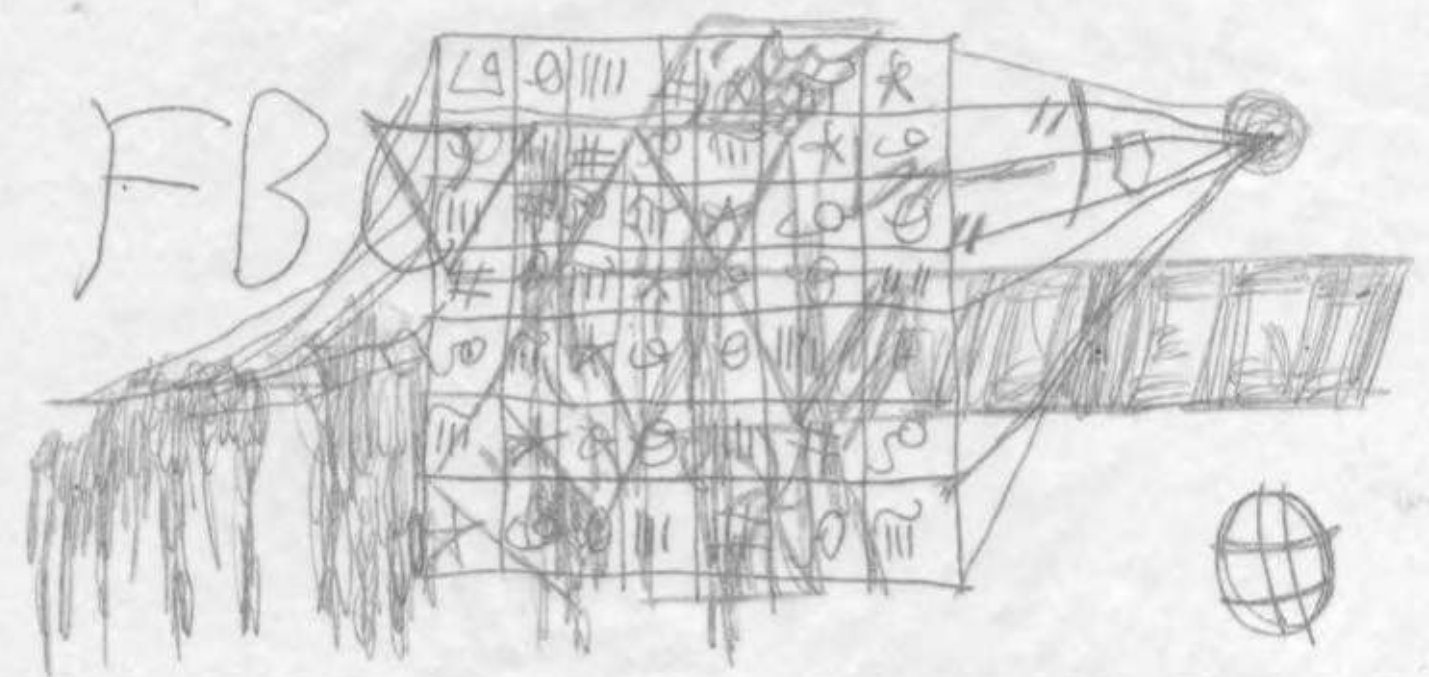
À MON AVIS, UNE « MÉTHODOLOGIE » DE TOUT « SYSTÈME SCIENTIFIQUE » EST « L'ART » QU'IL FAUT SUIVRE POUR APPRENDRE CE « SYSTÈME SCIENTIFIQUE » OU, MEUX, CETTE « SCIENCE ».

OR, ON APPREND TOUTE « SCIENCE » EN SE SERVANT DE « L'OUTIL PRIMORDIAL » QU'EST LE « PARLER : LE DISCOURS : LE DICTON : LA LANGUE : LE LANGAGE HUMAIN » QUI RÉSIDE TOUJOURS À LA BASE DE TOUTE

《BÉLE》

TONOURS À LA BASE DE L'UN
 LANGAGE HUMAIN » QUI RÉSIDE
 LE DICTON : LA LANGUE : LE
 LE « PARLER : LE DISCOURS :
 « L'ORNI PRIMAIRE » (C'EST
 FINCE » EN SE SERVANT DE
 OR, ON APPREND TOUTE SCI-
 « SCIENCE ».
 ENTIÈRE » ON, MÊME, CETTE
 PRENDRE CE « SYSTÈME SC-
 ONIL FAUT SUIVRE POUR AP-
 SCIENTIFIQUE EST « L'ART »
 LOGIE » DE TOUT « SYSTÈME
 À MON AVE, UNE « MÉTHODO-
 DE L'AUTEUR.
 AVANT-PROPOS

BINDU: (ÉCRIRE)



DIANGE: (APPRENDRE)

BINDU: (ÉCRIRE)



DIANGE: (APPRENDRE)

J'ECRIS DES POES

?WOLOF?

?

RANCAIS

FRANCAIS
FRANCAIS
FRANCAIS

?QUOI?

?

POEMES

?WOLOF?

?

IT EXI

APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE
APPRENDRE

Dër:

béguéyer

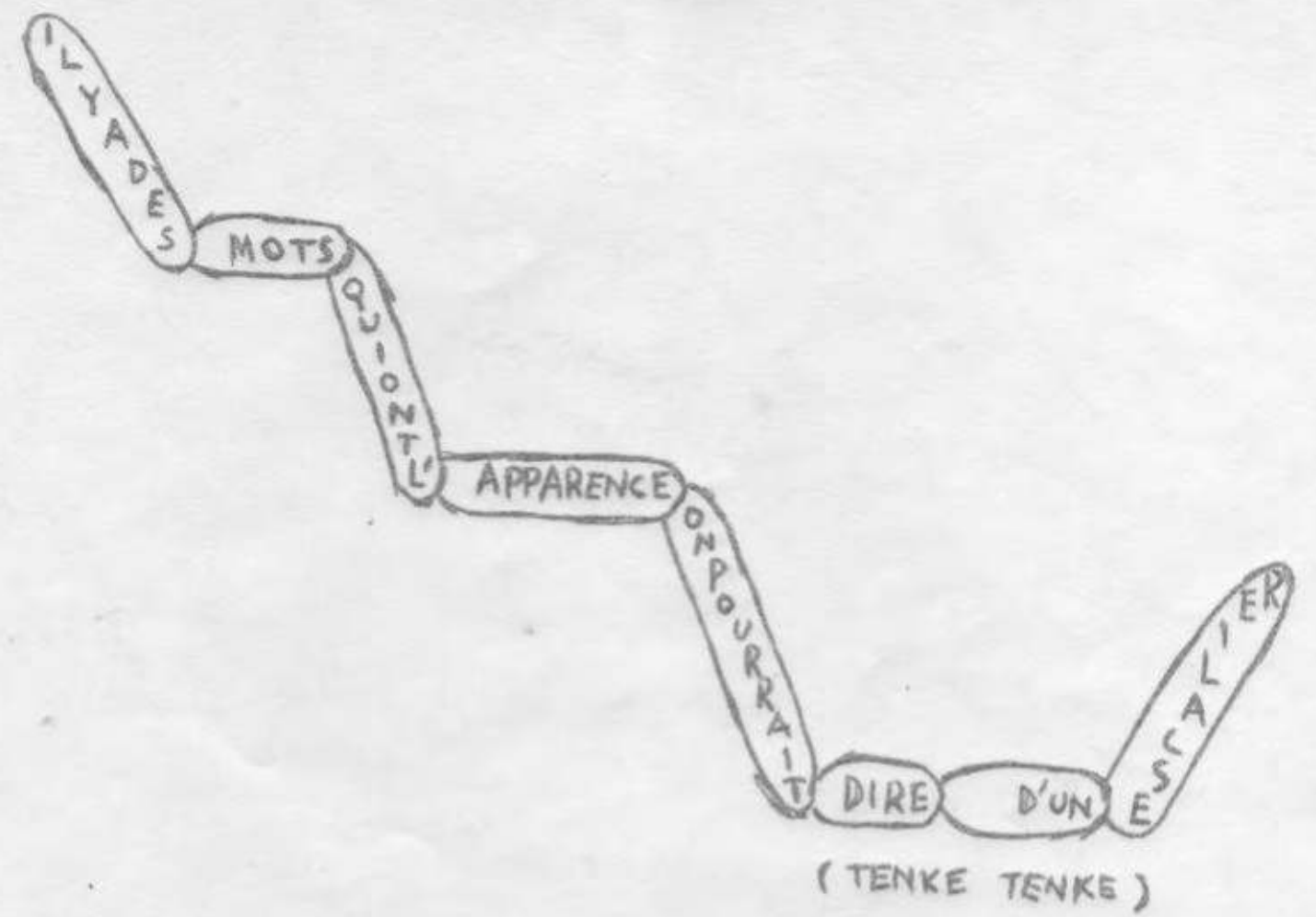
DI RE
(DARE)

DIRE

(DARE)

Figure 1

D&T:



JUSQU'AU NIVEAU OÙ ON SE
'COMPRENDS



(PETIT À PETIT)

☆☆☆PARLER☆☆☆PLUS☆☆☆SIMPLEMENT☆☆☆QUOI☆☆☆

(TOUTSIMPLEMENT)

☆☆☆☆☆

L
A
A
K
PARLER UNE LANGUE MASQUER

K
GALE
UR

AMA

(DU PEUL
EN WOLOF)
(ET DEU
RITAL)

JE VAIS
CHEZ
MOI

(COEUR)

K
GALE
UR
NOS

PAS MAL DE

WOLOF

UTILISENT LA

MAISON EN

PULAAR

COMME JE
VOUS DIT

(S'ADRESSE AU
PUBLIC
AU
LECTEUR)

LE LANGAGE EST

E	O	D	E
D	O	C	E
O	C	E	D
D	E	O	D

GALE
U
K

AMA

LET DEU
RITAL
(EN MOLOS)
(DU PEUL)

JE VAIS
MOI
H
E

MOU
20
U
B
GALE
K
(COEUR)

GAS MAL DE

WOLOF

UTILISER LA

MAISON EN

PULVAR

CHIFFRE 11
Avec 11

(1) Adresse au
public
Lecteur

LE LANGAGE
DE
D

E	D	E
E	C	D
D	E	C
O	D	E

(UNE TRADUCTION
INSAFATTE)

REMERCIEMENTS
MOTIVÉ

Les auteurs ont voulu rendre par ce travail un hommage à la langue wolof, langue maternelle de millions de personnes en Afrique de l'ouest. Ils ont voulu aussi montrer que cette langue, si souvent dédaignée, est en réalité une langue riche et complexe, capable de s'exprimer dans tous les domaines de la vie humaine. Ce livre est le fruit de longues recherches et de beaucoup de travail. Les auteurs ont voulu en faire un ouvrage utile à tous ceux qui s'intéressent à la langue wolof, qu'ils soient linguistes, ethnologues ou simplement curieux de la culture africaine. Ils ont voulu aussi montrer que la langue wolof n'est pas une langue morte, mais une langue vivante, qui continue à évoluer et à s'enrichir. Ce livre est donc un ouvrage de référence pour tous ceux qui s'intéressent à la langue wolof.

(UN FRAGMENT)

NOT EN KAPITE

(M. VOTRE)

(UNE TRADUCTION
IMPARFAITE)

REMEMBRANCE
HESTIA PEPPE

FUCK IMPARTIALITY/ I WANT IMPERFECT TRANSLATION BASED ON
NOT KNOWING/ THERE IS NO WHOLE BUT THE WHOLE/ OF WHICH
WE ARE ALL PARTS PLAYING/ BELOVED/ FUCK IMPARTIALITY/
GIVE ME THE PARTIAL/ THAT WHICH I FOLLOW, I CANNOT SEE
COMPLETELY/ THIS IS IMPERFECT/ A TRANSLATION BASED ON NOT
KNOWING/ THERE IS NO WHOLE BUT THE WHOLE/ OF WHICH WE ARE
ALL PARTS PLAYING/ ONE FRAGMENT RECALLING ANOTHER/ FUCK
IMPARTIALITY/ GIVE ME THE PARTIAL OR ELSE ILL W/FOCATE/
THIS IS AN IMPERFECT TRANSLATION IN RECOGNITION OF THOSE
WHO TAUGHT ME/ IN RECOGNITION OF THAT WHICH I COULD NOT
SEE/ THAT WHICH I FOLLOW I CANNOT KNOW COMPLETELY/ THERE
IS NO WHOLE BUT THE WHOLE OF WHICH WE ARE ALL PARTS
PLAYING/ BELOVED

(UN FRAGMENT

QUI EN RAPPELE

UN AUTRE)

LEXIQUE

(Ladab)

TéKi hi

les pronoms personnels

man.

mai

(MAN : HOMME)

(OM)

le son originel, primordial

Om

LEXIQUE

(Légal)

Tek: hi

Testimon: present

not

not

(HOMME)

(MAN)

(OM)

200

le 100 original, principal

LE SAINT CORAN
Jiz' AMMA
Traduction Intégrale
et Notes

القرآن الكريم

جزء ١

ترجمة عوالي وتعليقات بالفرنسية

الإنجيل

L'ÉVANGILE

LE SAINT CORAN
Jusqu'à l'ANIMA
Traduction intégrale
et Notes

القرآن الكريم

والمعاني

ترجمة محمد باقر

البيان

البيان



IL APPREND LE CORAN

EN ARABE

IL APPREND LE WOLOF

?

WOLOF

WOLOF

GENS

GENS

WAW

WAN

LIVRES

SYLLABAIRES

...NON...

LEWOLOF

TU SAIS
C'EST COMPLIQUÉ
AVEC NOUS

LESWOLOFS

TU N'AS PAS BESOIN DE TOUT



★★★★★

EN ARABE

IL APPREND LE CORAN

IL APPREND LE WOLOF

?

WOLOF

WOLOF

WOLOF

WOLOF

WOLOF

WOLOF

SYLLABAIRES
LIVRES

...NOU...

LEWOLOF

LEWOLOF
C'EST COMPLET
AVEC NOUS
TU S'AS

LEWOLOF

TU N'AS PAS BESOIN DE TOUT



★★★★★

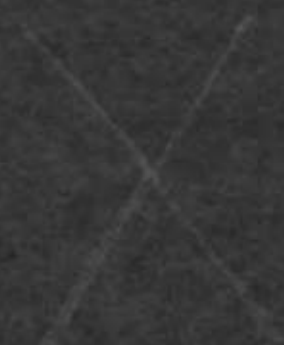






U T

I O W



CE QUE JE VEUX DIRE ?

T U

V O I

X

CE QUE JE VEUX DIRE?

CE QUE JE VEUX DIRE ?

X

O

I

U.T.

UTILISE
PLANTE
ROUTE 1A

KEY CHANGES

WORLD
MOT
LANGUAGE
CHOSES

24 A THE BEARING OF



CD. ANGLES

LOI

VOI 2

TU VOIS

LOL

C'EST ANGLAIS...

(GRANDS PIRE)

 **British English Academy**
Apprenons l'anglais autrement...

Cours de conversation
Dictionnaire, grammaire, vocabulaire, etc.

Anglais Général
Grammaire, Vocabulaire, etc.

Anglais des Affaires
Vocabulaire, grammaire, etc.

Inscription gratuite!
Mensualité
10.000 F

Direction: Rond-point cas bis derrière le SENELEC

TOUTE LA
PLANÈTE
UTILISE

TOY REUSE IT

ÇA A TUE BEAUCOUP DE
CHOSSES
LANGUE
MOTS
WOLOF
AUSSI

TV Vol 2

LOL

EST ANGLES

(GRANDS PIRE)

Can...
...
...
...
...

40.01.01

...

CA A THE BEAUP DP

CHORES

LANGUE

MOTS

MDLOF

AVRIL

...

ROUTE LA
PLANETE
OUTRE

ON
TUE
F. PAROLE

ON INVENTE UNE NOUVELLE

(L'UNIQUE)

EXACT
EXCITEMENT
M
N

...



ON INVENTE UNE NOUVELLE

(LANGUE)



[...]



ON IN VERTE UNE NOUVELLE

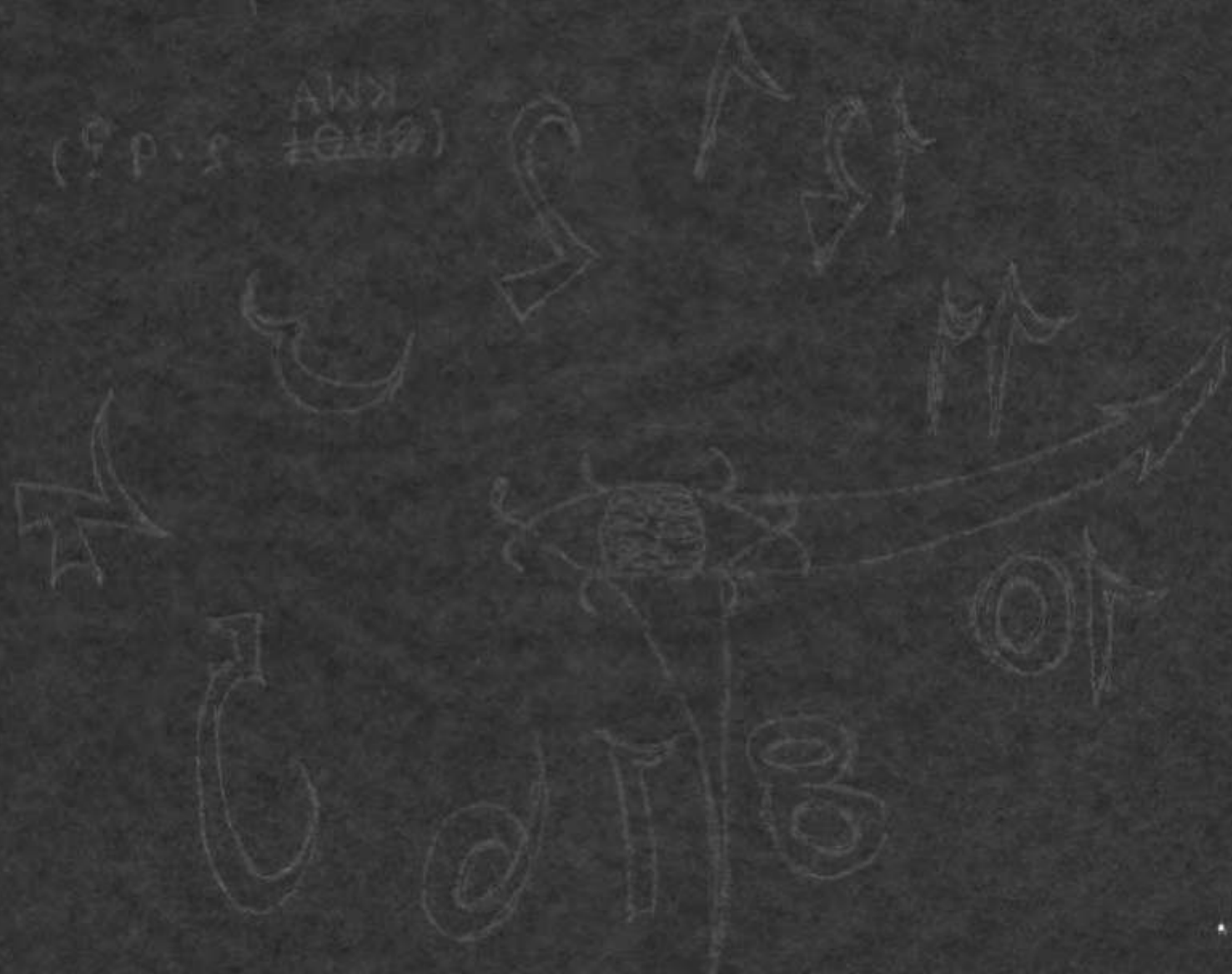
(L'ANNEE)



[...]

public
transmission
pour
l'usage
de la
presse

(KWA 1000 1000)

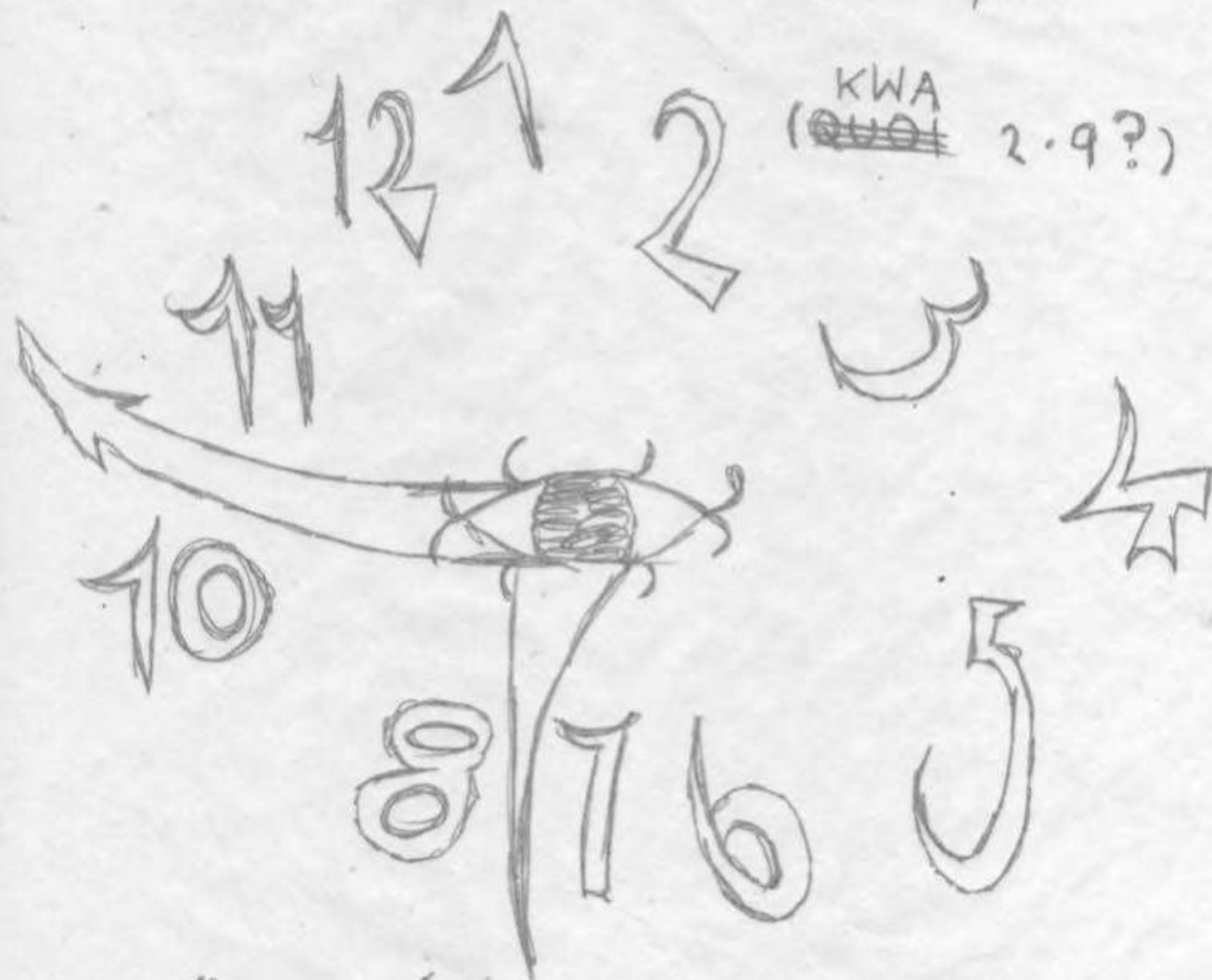


the
new
way
of
the
future

quelle
humanité
pour
demain?

Abdoulkader Djalil

KWA
(~~QUOI~~) 2.9?)

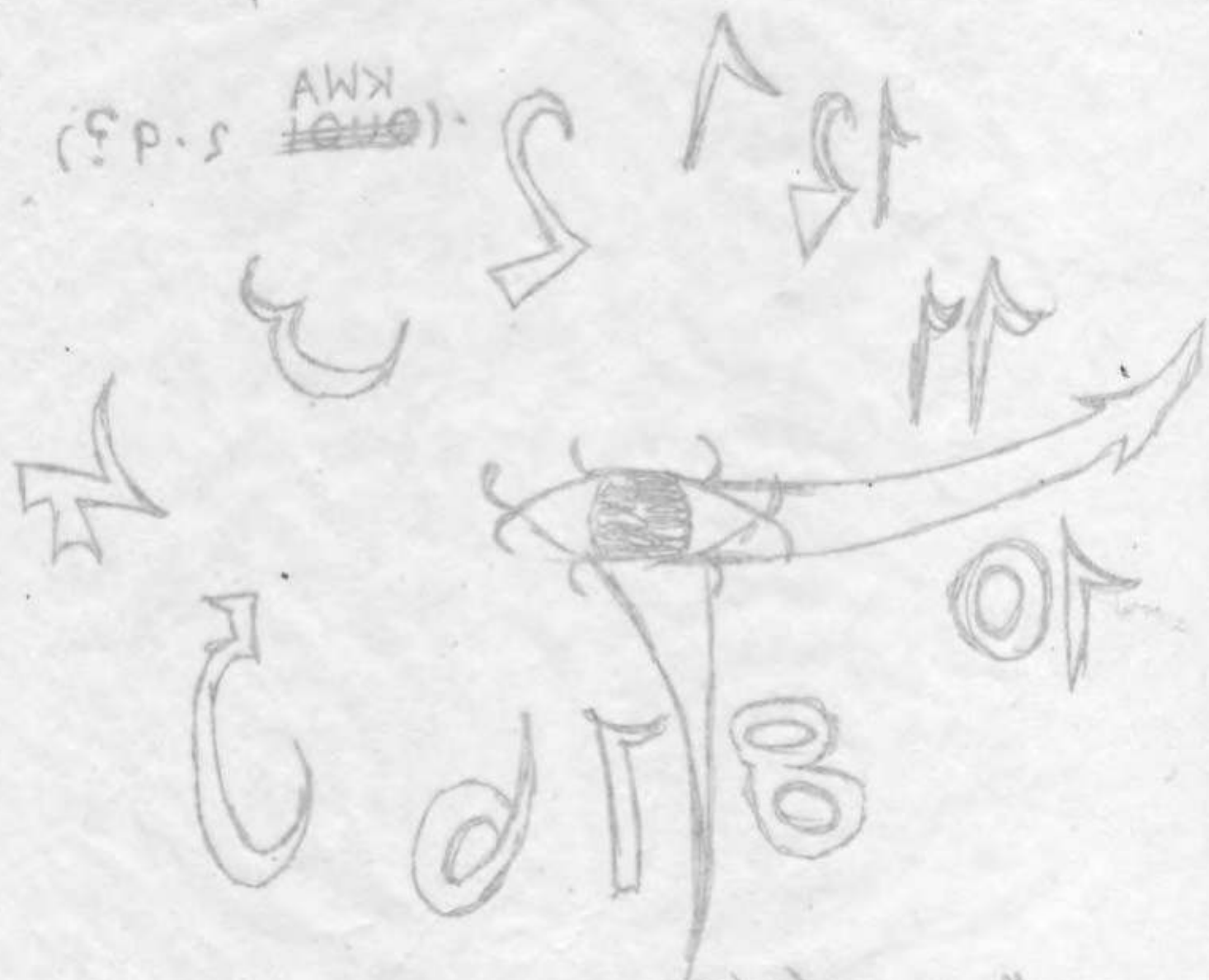


quelle longévité
pour demain?

Mohammed

Quelle
 humaine
 par
 dévotion?
 Abolition de la

(sp. s. d. j.)
 AWA
 (1010)



Quelle
 humaine
 par
 dévotion?

Abolition de la

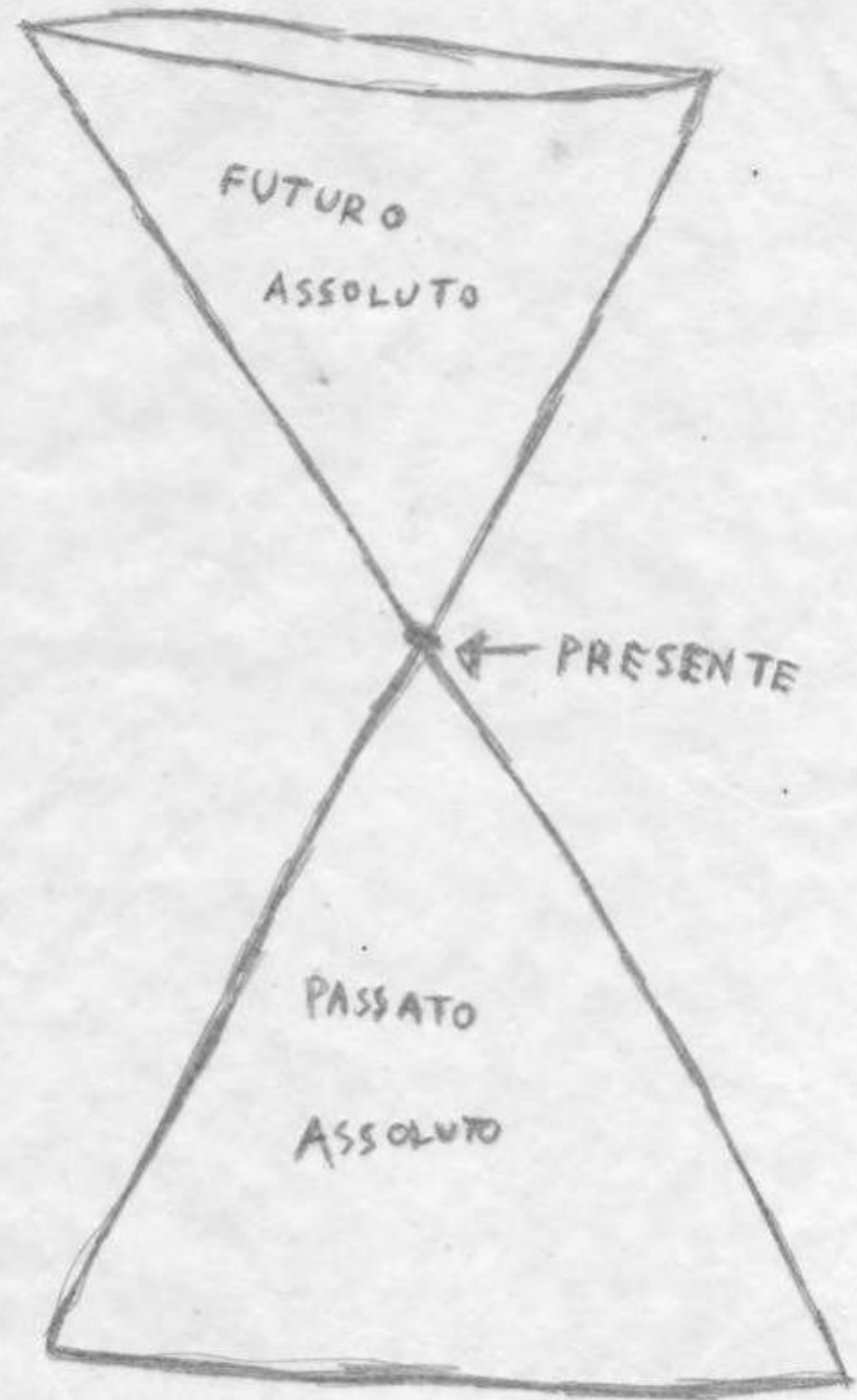


A-11-10-11-11

A-11-10-11-11

A-11-10-11-11

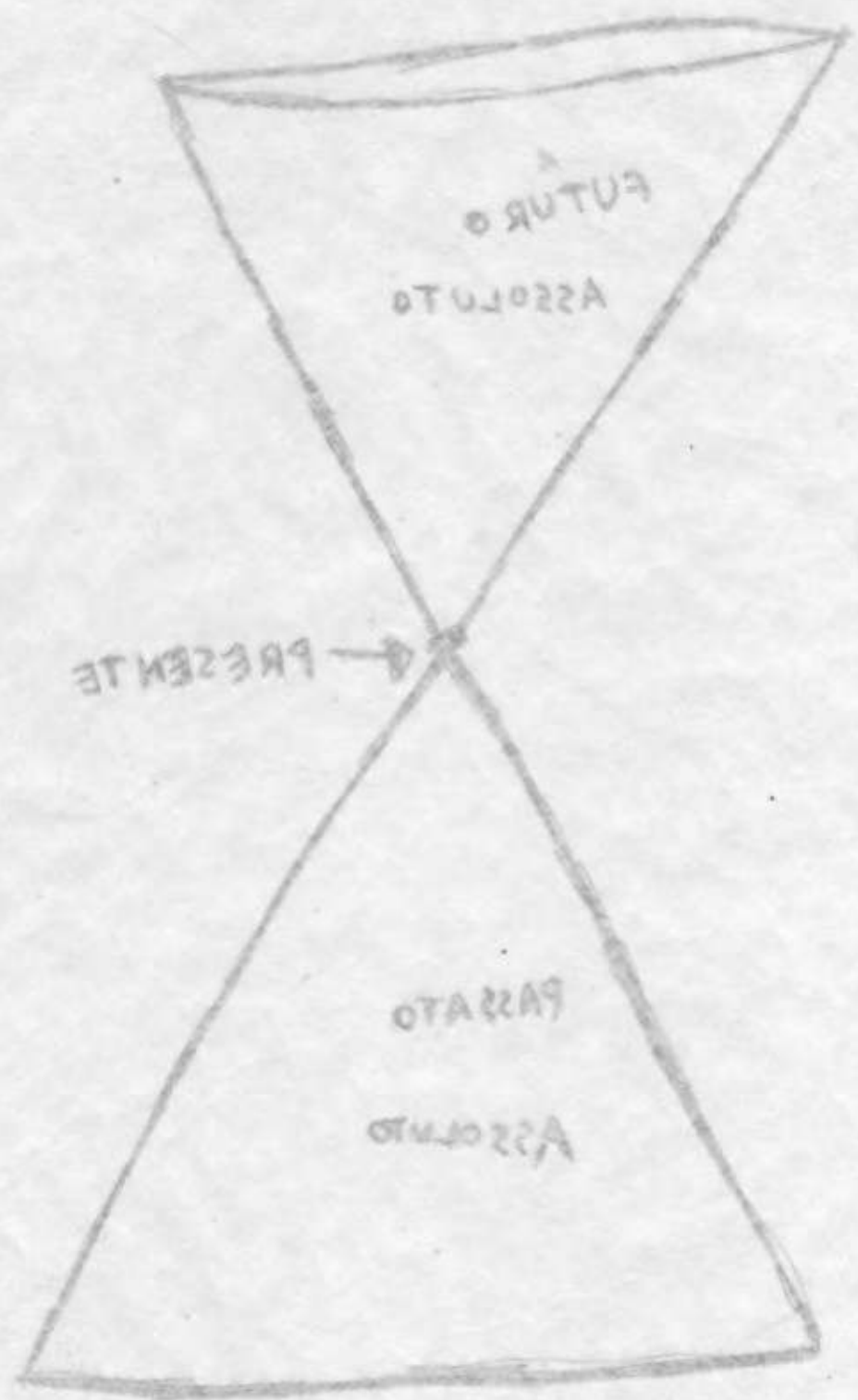
ALL'INFINITO



ALL'INFINITO

Crépuscule

= futuro



gruppo 2

ОБЪЕМ : 7 ЕММ

(HEART)

IT IN A

DAN

D. W. B. I. & A. L. E. T

TH

SHAWAN

OPEM : ZEWN

(NÉANT)

IT 'N X A

SAD

D' m' d' t' e' z' i' d'

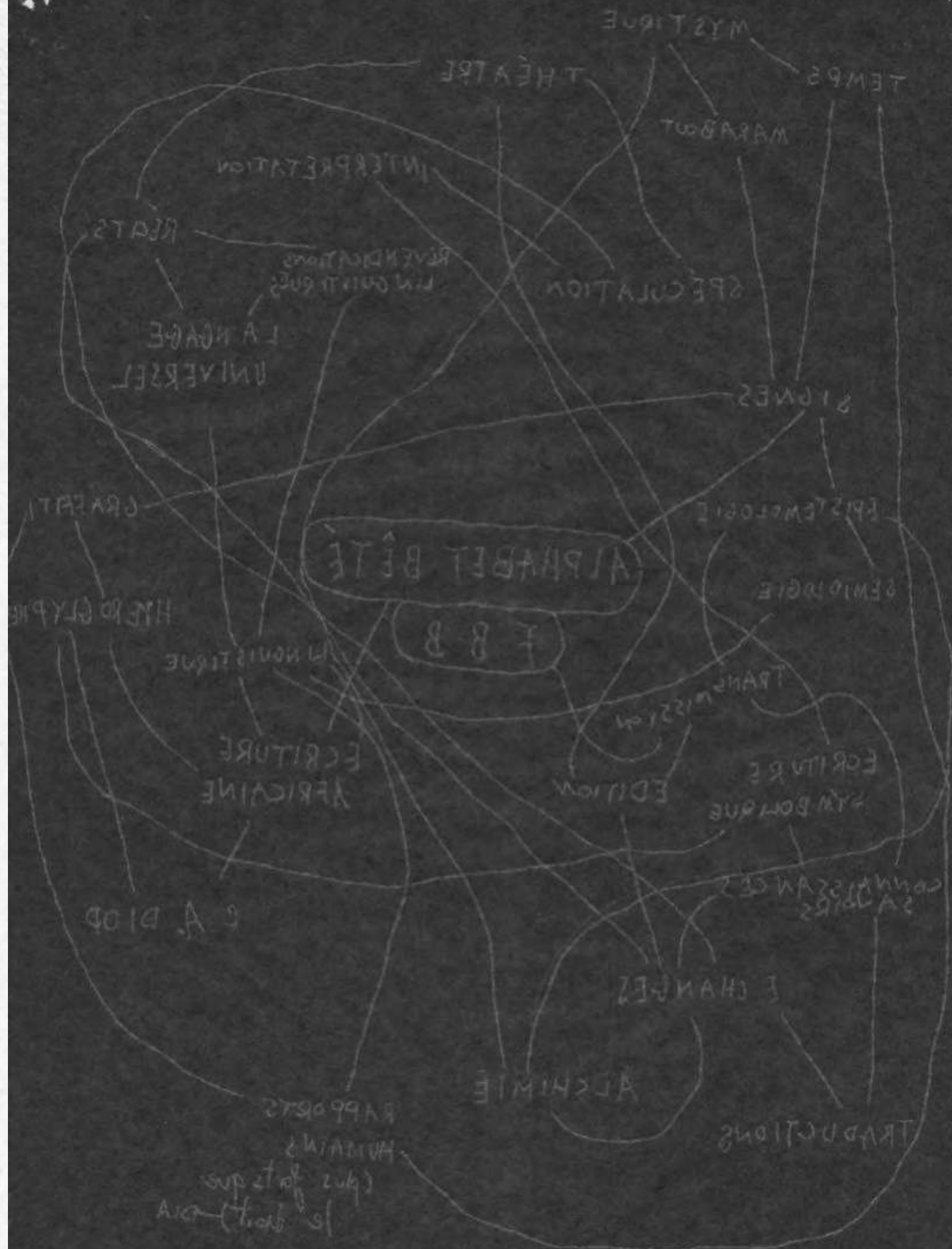
nm

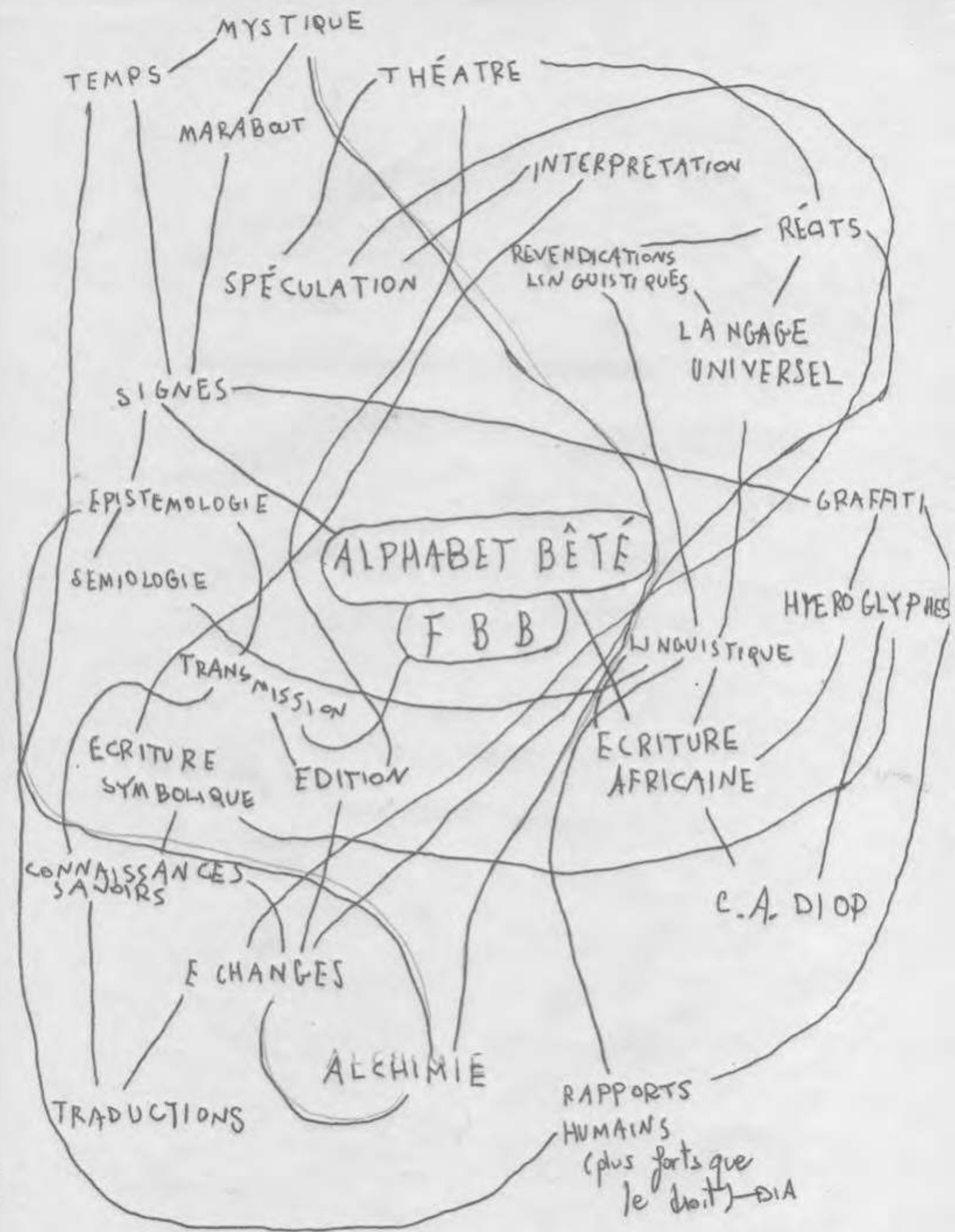
SHANARL

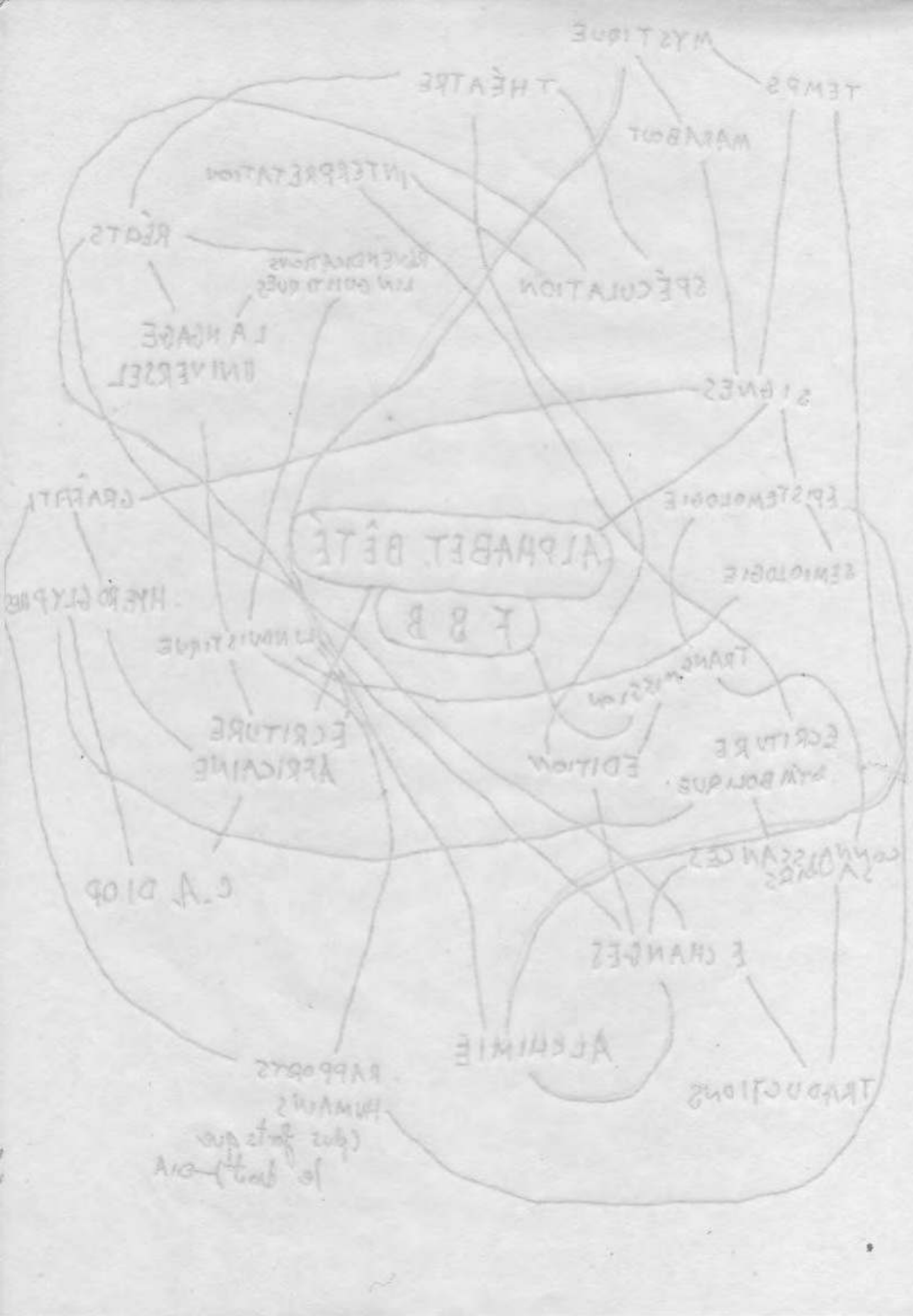
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70









A collection of French words and phrases, some of which are repeated or written in a stylized manner. The words are arranged in a somewhat chaotic fashion, with some appearing in groups and others isolated. Key words include:

- MON - A - M E - D E U
- MA - T E - O
- FAIS TON MÉTIER
- DE POTIER
- ESPECE VIGNYME
- SALVAGE
- CHAMPIGNON
- BAVARE
- DE NANGER VIE
- POUR L'ÉCRITURE
- KONTRE MOUTON
- CRIT DE CHASSE
- RESTREINDRE
- PAIS ACTION DE
- FRUIT RESSEMBLANT
- AXE GAIR DE COFF
- ET DONT LE JUS
- SEKT À L'ÉCRITURE
- DESSIN SUR LE
- COFFRER POUR
- LEMBETIN
- TONNERRE
- DEUX MARTEAUX

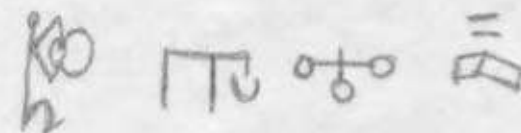
★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

MOU - A - MÉ - D EU

MA - TÉ - O



FAIS ACTION DE
RESTREINDRE

FAIS TON MÉTIER
DE POTIER

CRI DE CHASSE
CONTRE MOUTON
POUR L'EMPECHER
DE MANGER UNE
BANANE

ESPÈCE D'IGNAME
SAUVAGE

CHAMPIGNON

FRUITS RESSEMBLANT
AUX GRAINS DE CAFÉ
ET DONT LE JUS
SERV À ÉCRIRE DES
DESSINS SUR LE
CORPS POUR
L'EMBEILLIR

TONNERRE

DEUX MARTEAUX

★ ★ ★ ★ ★

MA - TÈ - O

MON - A - MÈ - DÈU

FAIS TON MÉTIER
DE POTIER

FAIS ACTION DE
RÉSTREINDRE

CHAMPIGNON
ESPÈCE D'IGNAME
SAUVAGE

DE MANGER UNE
BANANE
POUR L'EMPECHER
CONTRE MONTON
CRI DE CHASSE

L'EMBEILLIR
CORPS POUR
DESSIN SUR LE
TERT À ÉCRIRE DES
ET DONT LE JUS
AUX GRAINS DE CAFÉ
FRUITES RESSEMBLANT

DEUX MARTEAUX
TONNERRE

Handwritten text in a grid, likely a list or index, with some words like "Handwritten" and "List" visible.

28 C	26 Q	23 	19 #	14 P	8 	1 X
27 Q	24 	20 #	15 P	9 	2 X	43 C
25 	22 #	16 P	10 	3 X	44 C	38 Q
22 #	17 P	14 	4 X	45 C	39 Q	34
18 P	12 	5 X	46 C	40 Q	35 	32 #
17 	6 X	47 C	41 Q	36 	32 #	30 P
7 X	48 C	42 Q	37 	33 #	32 #	29

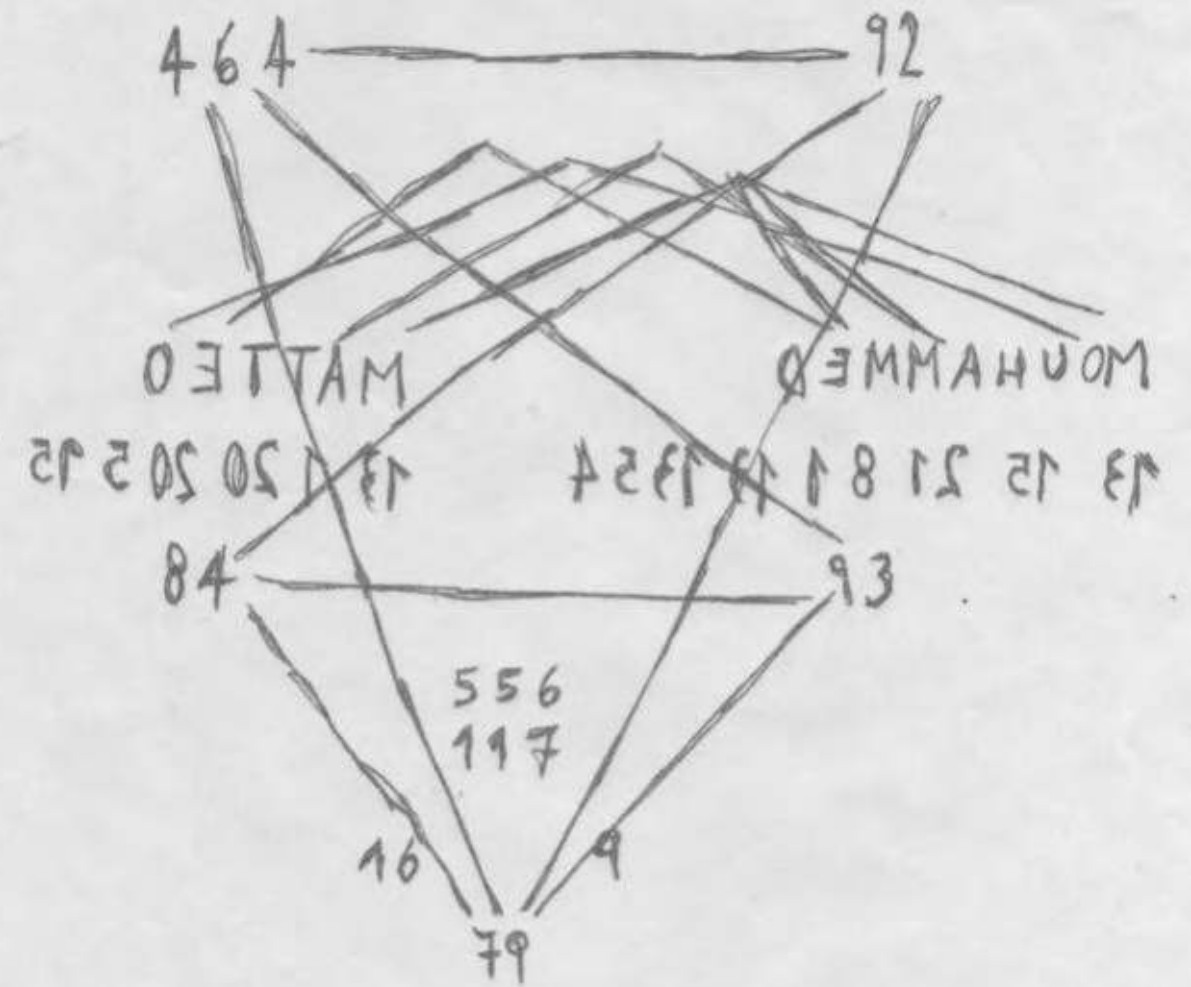
—KO—KO—KO—KO—

—X—X—X—X—

Iname Namo Aldou THOR
Quarlier Sargom
Pikme Gynaw Rail

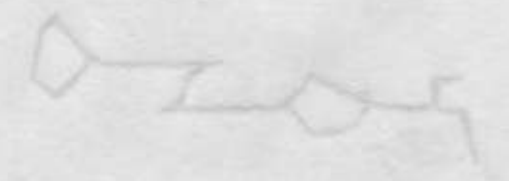
الحسين

الحسين

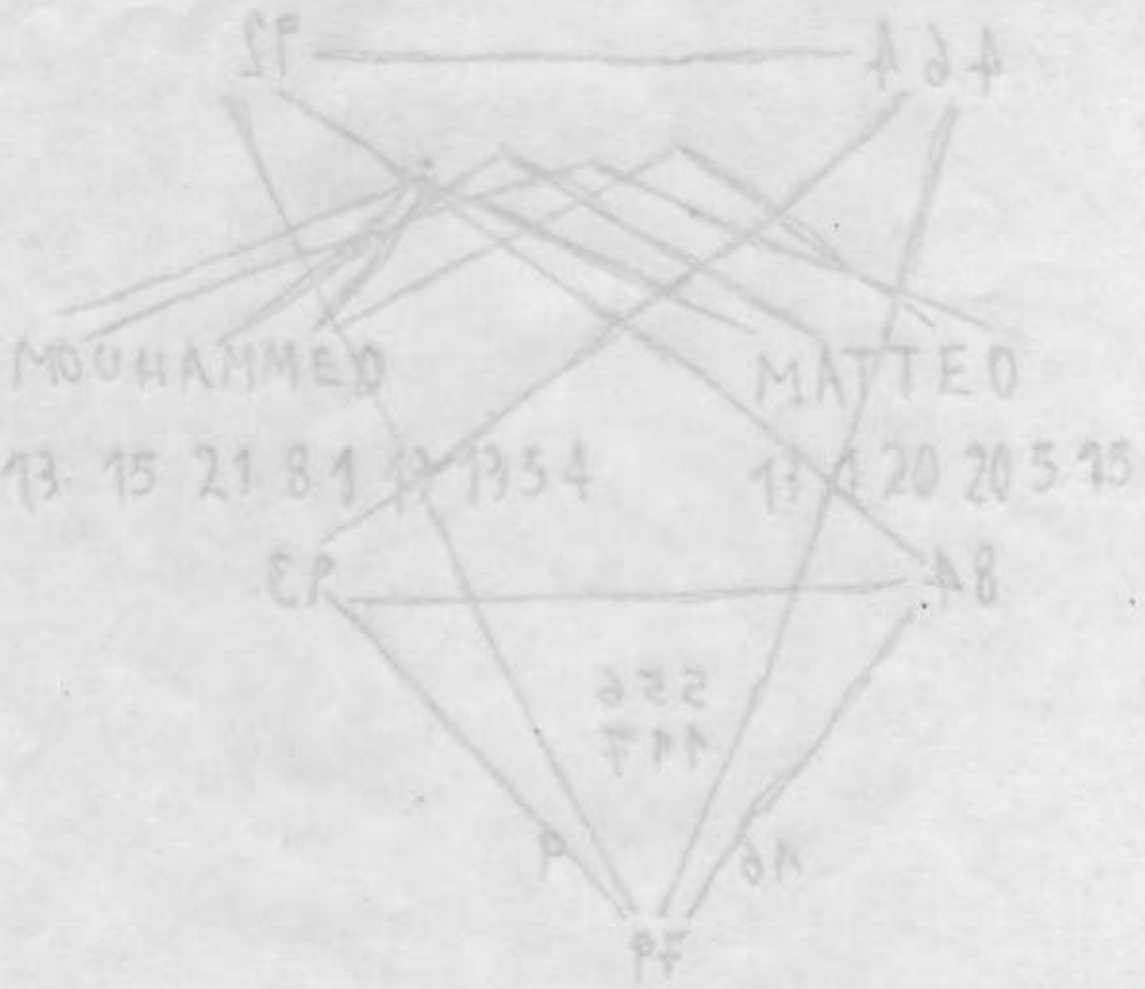


MOHAMMED
MAMMOUD





10/10



MOHAMMED

(WHAT SAPP)

LA DOIT RESTER
DANS LA ROCHE
ON NE VOIE PLUS L'ECRITURE
DANS LE SABLE, SI LE VENT DU PARDON PASSE
POURQUOI?
MON MEILLEUR AMI M'A SAUVE LA VIE
VOUS AVEZ SOUPESSE DANS LA ROCHE
A LA RIMERE, SE VOUS AI SAUVE LA VIE
MON MEILLEUR AMI M'A SAUVE LA VIE
MAIS MON FRERE SE VOUS AI SAUVE
VOUS AVEZ ECRIT DANS LE SABLE:
MON MEILLEUR AMI M'A SAUVE LA VIE
LE TEMPS DE SCULPTER DANS LA ROCHE
A ARRIVE A UNE MONTAGNE, L'AUTRE A PRISE LE TEMPS
L'AMI LUI A SAUVE LA VIE
L'AUTRE ETAIT EN TRAIN DE SE NOYER
ARRIVEE PLUS LOIN, IL DEVAIT TRAVERSER UNE
RIVIERE
MON MEILLEUR AMI M'A SAUVE LA VIE
IL A ECRIT:
(C'EST L'HISTOIRE DE DEUX AMIS QUI PARTAIENT EN
FORET, ARRIVE A UN CERTAIN NIVEAU,
L'AMI A BALAYE LE SABLE
L'AMI A GIFE L'AUTRE

(C'EST L'HISTOIRE DE DEUX AMIS QUI PARTAIENT EN FORÊT, ARRIVÉS À UN CERTAIN NIVEAU,

L'UN A GIFLÉ L'AUTRE
L'AMI A BALAYÉ LE SABLE

IL A ÉCRIT :

MON MEILLEUR AMI M'A GIFLÉ

ARRIVÉS PLUS LOIN, ILS DEVAIENT TRAVERSER UNE RIVIÈRE,

L'AUTRE ÉTAIT EN TRAIN DE SE NOYER
L'AMI LUI A SAUVÉ LA VIE

ARRIVÉS À UNE MONTAGNE, L'AUTRE A PRIS LE TEMPS
LE TEMPS DE SCULPTER DANS LA ROCHE :

MON MEILLEUR AMI M'A SAUVÉ LA VIE

MAIS MON FRÈRE JE VOUS AI GIFLÉ
VOUS AVEZ ÉCRIT DANS LE SABLE :

MON MEILLEUR AMI M'A GIFLÉ

À LA RIVIÈRE, JE VOUS AI SAUVÉ LA VIE
VOUS AVEZ SCULPTÉ DANS LA ROCHE :

MON MEILLEUR AMI M'A SAUVÉ LA VIE

POURQUOI ?

DANS LE SABLE, SI LE VENT DU PARDON PASSE

ON NE VOIE PLUS L'ÉCRITURE,
DANS LA ROCHE

ÇA DOIT RESTER

(WHATS APP)

ÇA DOIT RESTER

DANS LA ROCHE
ON REVOIT PLUS L'ÉCRITURE
DANS LE SABLE, SI LE VENT DU PARDESS PASSE

POURQUOI?

MON MEILLEUR AMI M'A SAUVÉ LA VIE
VOUS AVEZ SAUVÉ DANS LA ROCHE
À LA RIVIÈRE, SE VOUS AI SAUVÉ LA VIE

MON MEILLEUR AMI M'A GILÉ

MAIS MON FRÈRE SE VOUS AI GILÉ
VOUS AVEZ ÉCRIT DANS LE SABLE:

MON MEILLEUR AMI M'A SAUVÉ LA VIE

LE TEMPS DE SCOUTER DANS LA ROCHE

A ARRIVÉS À UNE MONTAGNE L'AUTRE A TRAVAILLÉ
L'AMÉ LUI A SAUVÉ LA VIE
L'AUTRE ÉTAIT EN TRAIN DE SE NOYER

RIVIÈRE, ARRIVÉS PLUS LOIN, ILS DEVAIENT TRAVERSER UNE

MON MEILLEUR AMI M'A GILÉ

IL A ÉCRIT:

L'AMÉ A SAUVÉ LA VIE
L'UN A GILÉ L'AUTRE

FORÊT, ARRIVÉS À UN CERTAIN NIVEAU, C'EST L'HISTOIRE DE DEUX AMIS QUI PARLAIENT EN

Handwritten notes and diagrams on the right page, including a large 'A' and various scribbles.

1
A 5
A 5
A 60
A 100
A 500
A 800
A 900

3
A 30
A 70
A 200
A 600
A 900

4
A 10
A 40
A 80
A 300
A 700
A 900

50
A 400
A 700
A 900

Handwritten notes in Devanagari script, likely a list or index. The text is written on lined paper and includes various symbols and characters, possibly representing a sequence of items or a classification system. The notes are organized into several lines, with some characters appearing to be part of a larger system or code.

Handwritten notes in Devanagari script, likely a list or index. The text is written on lined paper and includes various symbols and characters, possibly representing a sequence of items or a classification system. The notes are organized into several lines, with some characters appearing to be part of a larger system or code.

ا	ب	پ	ت	ث	ج	ح	خ	
	b	p	t	c	ʒ	h	x	
[ʔ]	[b]	[p]	[t]	[c]	[ʒ]	[h]	[x~χ]	
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
d	ʒ	r	z	s	c	s	d	t
[d]	[ʒ]	[r]	[z]	[s]	[c]	[s]	[d]	[t]
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	گ	ل	م
ʒ		ŋ	f	q	k	g	l	m
[ʒ]	[ʔ]	[ŋ]	[f]	[q]	[k]	[g]	[l]	[m]
ن	ن	ه	و	ي				
n	ɲ	h	w	y				
[n]	[ɲ]	[h]	[w]	[j]				

Consonant combinations

مب	مپ	مت	ند	نگ	نج	نك	نق	نت
mb	mp	nc	nd	ng	nj	nk	nq	nt
[mb]	[mp]	[nc]	[nd]	[ng]	[nj]	[ŋk]	[nq]	[nt]

Vowels

ا	آ	ي	ي	ع	ي	و	و	و
a	ā	e	é	ē	ē	o	ō	u
[a]	[aː]	[e]	[eː]	[ɛ]	[ɛː]	[o]	[oː]	[u]
ا	آ	ي	ي	ع	ي	و	و	و
a	ā	e	é	ē	ē	o	ō	u
[a]	[aː]	[e]	[eː]	[ɛ]	[ɛː]	[o]	[oː]	[u]

gemination

ا	ب	پ	ت	ث	ث	س	س	س
	h	p	t	ʈ	ʈ	s	h	x
[ʔ]	[h]	[p]	[t]	[ʈ]	[ʈ]	[s]	[h]	[x~x]
ع	ز	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
b	i	r	i	z	o	a	b	r
[b]	[i]	[r]	[i]	[z]	[o]	[a]	[b]	[r]
ج	ز	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
[l]	[l]	[l]	[l]	[l]	[l]	[l]	[l]	[l]
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
[n]	[n]	[n]	[n]	[n]	[n]	[n]	[n]	[n]

ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
bm	bm	bm	bm	bm	bm	bm	bm	bm
[bm]	[bm]	[bm]	[bm]	[bm]	[bm]	[bm]	[bm]	[bm]

ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
a	a	a	a	a	a	a	a	a
[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa
[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]

ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
a	a	a	a	a	a	a	a	a
[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]	[a]
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa	aa
[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]	[aa]

The Wolof language is a member of the Niger-Congo language family. It is spoken by approximately 15 million people in Senegal, Gambia, and Guinea-Bissau. The Wolof language is written in the Arabic script, which is a modified version of the Arabic script. The Wolof language is a tonal language, meaning that the pitch of the voice is used to distinguish between different words. The Wolof language is a very important language in West Africa, and it is one of the most widely spoken languages in the region.

Garay alphabet

Vowels

u	ö	o	ii	i	ë	é	e	à	a
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Consonants

mb	p	k	m	c	ay		
x	nd	d	ng	g	l	w	s
p	n	f	ny	r	t	y	h

The order of the letters and their transcription is based on the Wolof alphabet chart in *Afrikan Alphabets* by Saki Mafundikwa. Each consonant has two forms, though how these are used is not explained.

The order of the letters and their transcription is based on the Wolof alphabet chart in African Alphabets by Sali Madioukha. Each consonant has two forms, though how these are used is not explained.

Consonants		Vowels	
𐤀	𐤁	𐤂	𐤃
𐤄	𐤅	𐤆	𐤇
𐤈	𐤉	𐤊	𐤋
𐤌	𐤍	𐤎	𐤏
𐤐	𐤑	𐤒	𐤓
𐤔	𐤕	𐤖	𐤗
𐤘	𐤙	𐤚	𐤛
𐤜	𐤝	𐤞	𐤟
𐤠	𐤡	𐤢	𐤣
𐤤	𐤥	𐤦	𐤧
𐤨	𐤩	𐤪	𐤫
𐤬	𐤭	𐤮	𐤯
𐤱	𐤲	𐤳	𐤴
𐤶	𐤷	𐤸	𐤹
𐤺	𐤻	𐤼	𐤽
𐤿	𐁀	𐁁	𐁂
𐁃	𐁄	𐁅	𐁆
𐁇	𐁈	𐁉	𐁊
𐁋	𐁌	𐁍	𐁎
𐁏	𐁐	𐁑	𐁒
𐁓	𐁔	𐁕	𐁖
𐁗	𐁘	𐁙	𐁚
𐁛	𐁜	𐁝	𐁞
𐁟	𐁠	𐁡	𐁢
𐁣	𐁤	𐁥	𐁦
𐁧	𐁨	𐁩	𐁪
𐁫	𐁬	𐁭	𐁮
𐁯	𐁰	𐁱	𐁲
𐁳	𐁴	𐁵	𐁶
𐁷	𐁸	𐁹	𐁺
𐁻	𐁼	𐁽	𐁾
𐁿	𐂀	𐂁	𐂂
𐂃	𐂄	𐂅	𐂆
𐂇	𐂈	𐂉	𐂊
𐂋	𐂌	𐂍	𐂎
𐂏	𐂐	𐂑	𐂒
𐂓	𐂔	𐂕	𐂖
𐂗	𐂘	𐂙	𐂚
𐂛	𐂜	𐂝	𐂞
𐂟	𐂠	𐂡	𐂢
𐂣	𐂤	𐂥	𐂦
𐂧	𐂨	𐂩	𐂪
𐂫	𐂬	𐂭	𐂮
𐂯	𐂰	𐂱	𐂲
𐂳	𐂴	𐂵	𐂶
𐂷	𐂸	𐂹	𐂺
𐂻	𐂼	𐂽	𐂾
𐂿	𐃀	𐃁	𐃂
𐃃	𐃄	𐃅	𐃆
𐃇	𐃈	𐃉	𐃊
𐃋	𐃌	𐃍	𐃎
𐃏	𐃐	𐃑	𐃒
𐃓	𐃔	𐃕	𐃖
𐃗	𐃘	𐃙	𐃚
𐃛	𐃜	𐃝	𐃞
𐃟	𐃠	𐃡	𐃢
𐃣	𐃤	𐃥	𐃦
𐃧	𐃨	𐃩	𐃪
𐃫	𐃬	𐃭	𐃮
𐃯	𐃰	𐃱	𐃲
𐃳	𐃴	𐃵	𐃶
𐃷	𐃸	𐃹	𐃺
𐃻	𐃼	𐃽	𐃾
𐃿	𐄀	𐄁	𐄂
𐄃	𐄄	𐄅	𐄆
𐄇	𐄈	𐄉	𐄊
𐄋	𐄌	𐄍	𐄎
𐄏	𐄐	𐄑	𐄒
𐄓	𐄔	𐄕	𐄖
𐄗	𐄘	𐄙	𐄚
𐄛	𐄜	𐄝	𐄞
𐄟	𐄠	𐄡	𐄢
𐄣	𐄤	𐄥	𐄦
𐄧	𐄨	𐄩	𐄪
𐄫	𐄬	𐄭	𐄮
𐄯	𐄰	𐄱	𐄲
𐄳	𐄴	𐄵	𐄶
𐄷	𐄸	𐄹	𐄺
𐄻	𐄼	𐄽	𐄾
𐄿	𐅀	𐅁	𐅂
𐅃	𐅄	𐅅	𐅆
𐅇	𐅈	𐅉	𐅊
𐅋	𐅌	𐅍	𐅎
𐅏	𐅐	𐅑	𐅒
𐅓	𐅔	𐅕	𐅖
𐅗	𐅘	𐅙	𐅚
𐅛	𐅜	𐅝	𐅞
𐅟	𐅠	𐅡	𐅢
𐅣	𐅤	𐅥	𐅦
𐅧	𐅨	𐅩	𐅪
𐅫	𐅬	𐅭	𐅮
𐅯	𐅰	𐅱	𐅲
𐅳	𐅴	𐅵	𐅶
𐅷	𐅸	𐅹	𐅺
𐅻	𐅼	𐅽	𐅾
𐅿	𐆀	𐆁	𐆂
𐆃	𐆄	𐆅	𐆆
𐆇	𐆈	𐆉	𐆊
𐆋	𐆌	𐆍	𐆎
𐆏	𐆐	𐆑	𐆒
𐆓	𐆔	𐆕	𐆖
𐆗	𐆘	𐆙	𐆚
𐆛	𐆜	𐆝	𐆞
𐆟	𐆠	𐆡	𐆢
𐆣	𐆤	𐆥	𐆦
𐆧	𐆨	𐆩	𐆪
𐆫	𐆬	𐆭	𐆮
𐆯	𐆰	𐆱	𐆲
𐆳	𐆴	𐆵	𐆶
𐆷	𐆸	𐆹	𐆺
𐆻	𐆼	𐆽	𐆾
𐆿	𐇀	𐇁	𐇂
𐇃	𐇄	𐇅	𐇆
𐇇	𐇈	𐇉	𐇊
𐇋	𐇌	𐇍	𐇎
𐇏	𐇐	𐇑	𐇒
𐇓	𐇔	𐇕	𐇖
𐇗	𐇘	𐇙	𐇚
𐇛	𐇜	𐇝	𐇞
𐇟	𐇠	𐇡	𐇢
𐇣	𐇤	𐇥	𐇦
𐇧	𐇨	𐇩	𐇪
𐇫	𐇬	𐇭	𐇮
𐇯	𐇰	𐇱	𐇲
𐇳	𐇴	𐇵	𐇶
𐇷	𐇸	𐇹	𐇺
𐇻	𐇼	𐇽	𐇾
𐇿	𐈀	𐈁	𐈂
𐈃	𐈄	𐈅	𐈆
𐈇	𐈈	𐈉	𐈊
𐈋	𐈌	𐈍	𐈎
𐈏	𐈐	𐈑	𐈒
𐈓	𐈔	𐈕	𐈖
𐈗	𐈘	𐈙	𐈚
𐈛	𐈜	𐈝	𐈞
𐈟	𐈠	𐈡	𐈢
𐈣	𐈤	𐈥	𐈦
𐈧	𐈨	𐈩	𐈪
𐈫	𐈬	𐈭	𐈮
𐈯	𐈰	𐈱	𐈲
𐈳	𐈴	𐈵	𐈶
𐈷	𐈸	𐈹	𐈺
𐈻	𐈼	𐈽	𐈾
𐈿	𐈿	𐈿	𐈿

Consonants		Vowels	
𐤀	𐤁	𐤂	𐤃
𐤄	𐤅	𐤆	𐤇
𐤈	𐤉	𐤊	𐤋
𐤌	𐤍	𐤎	𐤏
𐤐	𐤑	𐤒	𐤓
𐤔	𐤕	𐤖	𐤗
𐤘	𐤙	𐤚	𐤛
𐤜	𐤝	𐤞	𐤟
𐤠	𐤡	𐤢	𐤣
𐤤	𐤥	𐤦	𐤧
𐤨	𐤩	𐤪	𐤫
𐤬	𐤭	𐤮	𐤯
𐤱	𐤲	𐤳	𐤴
𐤶	𐤷	𐤸	𐤹
𐤺	𐤻	𐤼	𐤽
𐤿	𐁀	𐁁	𐁂
𐁃	𐁄	𐁅	𐁆
𐁇	𐁈	𐁉	𐁊
𐁋	𐁌	𐁍	𐁎
𐁏	𐁐	𐁑	𐁒
𐁓	𐁔	𐁕	𐁖
𐁗	𐁘	𐁙	𐁚
𐁛	𐁜	𐁝	𐁞
𐁟	𐁠	𐁡	𐁢
𐁣	𐁤	𐁥	𐁦
𐁧	𐁨	𐁩	𐁪
𐁫	𐁬	𐁭	𐁮
𐁯	𐁰	𐁱	𐁲
𐁳	𐁴	𐁵	𐁶
𐁷	𐁸	𐁹	𐁺
𐁻	𐁼	𐁽	𐁾
𐁿	𐂀	𐂁	𐂂
𐂃	𐂄	𐂅	𐂆
𐂇	𐂈	𐂉	𐂊
𐂋	𐂌	𐂍	𐂎
𐂏	𐂐	𐂑	𐂒
𐂓	𐂔	𐂕	𐂖
𐂗	𐂘	𐂙	𐂚
𐂛	𐂜	𐂝	𐂞
𐂟	𐂠	𐂡	𐂢
𐂣	𐂤	𐂥	𐂦
𐂧	𐂨	𐂩	𐂪
𐂫	𐂬	𐂭	𐂮
𐂯	𐂰	𐂱	𐂲
𐂳	𐂴	𐂵	𐂶
𐂷	𐂸	𐂹	𐂺
𐂻	𐂼	𐂽	𐂾
𐂿	𐃀	𐃁	𐃂
𐃃	𐃄	𐃅	𐃆
𐃇	𐃈	𐃉	𐃊
𐃋	𐃌	𐃍	𐃎
𐃏	𐃐	𐃑	𐃒
𐃓	𐃔	𐃕	𐃖
𐃗	𐃘	𐃙	𐃚
𐃛	𐃜	𐃝	𐃞
𐃟	𐃠	𐃡	𐃢
𐃣	𐃤	𐃥	𐃦
𐃧	𐃨	𐃩	𐃪
𐃫	𐃬	𐃭	𐃮
𐃯	𐃰	𐃱	𐃲
𐃳	𐃴	𐃵	𐃶
𐃷	𐃸	𐃹	𐃺
𐃻	𐃼	𐃽	𐃾
𐃿	𐄀	𐄁	𐄂
𐄃	𐄄	𐄅	𐄆
𐄇	𐄈	𐄉	𐄊
𐄋	𐄌	𐄍	𐄎
𐄏	𐄐	𐄑	𐄒
𐄓	𐄔	𐄕	𐄖
𐄗	𐄘	𐄙	𐄚
𐄛	𐄜	𐄝	𐄞
𐄟	𐄠	𐄡	𐄢
𐄣	𐄤	𐄥	𐄦
𐄧	𐄨	𐄩	𐄪
𐄫	𐄬	𐄭	𐄮
𐄯	𐄰	𐄱	𐄲
𐄳	𐄴	𐄵	𐄶
𐄷	𐄸	𐄹	𐄺
𐄻	𐄼	𐄽	𐄾
𐄿	𐅀	𐅁	𐅂
𐅃	𐅄	𐅅	𐅆
𐅇	𐅈	𐅉	𐅊
𐅋	𐅌	𐅍	𐅎
𐅏	𐅐	𐅑	𐅒
𐅓	𐅔	𐅕	𐅖
𐅗	𐅘	𐅙	𐅚
𐅛	𐅜	𐅝	𐅞
𐅟	𐅠	𐅡	𐅢
𐅣	𐅤	𐅥	𐅦
𐅧	𐅨	𐅩	𐅪
𐅫	𐅬	𐅭	𐅮
𐅯	𐅰	𐅱	𐅲
𐅳	𐅴	𐅵	𐅶
𐅷	𐅸	𐅹	𐅺
𐅻	𐅼	𐅽	𐅾
𐅿	𐆀	𐆁	𐆂
𐆃	𐆄	𐆅	𐆆
𐆇	𐆈	𐆉	𐆊
𐆋	𐆌	𐆍	𐆎
𐆏	𐆐	𐆑	𐆒
𐆓	𐆔	𐆕	𐆖
𐆗	𐆘	𐆙	𐆚
𐆛	𐆜	𐆝	𐆞
𐆟	𐆠	𐆡	𐆢
𐆣	𐆤	𐆥	𐆦
𐆧	𐆨	𐆩	𐆪
𐆫	𐆬	𐆭	𐆮
𐆯	𐆰	𐆱	𐆲
𐆳	𐆴	𐆵	𐆶
𐆷	𐆸	𐆹	𐆺
𐆻	𐆼	𐆽	𐆾
𐆿	𐇀	𐇁	𐇂
𐇃	𐇄	𐇅	𐇆
𐇇	𐇈	𐇉	𐇊
𐇋	𐇌	𐇍	𐇎
𐇏	𐇐	𐇑	𐇒
𐇓	𐇔	𐇕	𐇖
𐇗	𐇘	𐇙	𐇚
𐇛	𐇜	𐇝	𐇞
𐇟	𐇠	𐇡	𐇢
𐇣	𐇤	𐇥	𐇦
𐇧	𐇨	𐇩	𐇪
𐇫	𐇬	𐇭	𐇮
𐇯	𐇰	𐇱	𐇲
𐇳	𐇴	𐇵	𐇶
𐇷	𐇸	𐇹	𐇺
𐇻	𐇼	𐇽	𐇾
𐇿	𐇿	𐇿	𐇿

Latin alphabet for Wolof

Wolof (Latin) alphabet

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ɓɓ	Ff	Gg	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Ññ	Ŋŋ	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Ww	Xx	Yy	

Wolof pronunciation

Vowels

a	à	aa	e	ee	é	ée	ë	ëe
[ɛ]	[a]	[a:]	[ɛ]	[ɛ:]	[e]	[e:]	[ə]	[ɔ:]
i	if	o	oo	ó	óo	u	uu	
[i]	[i:]	[ɔ]	[ɔ:]	[o]	[o:]	[u]	[u:]	

Consonants

b	c	d	f	g	j	k	l	m	mb
[b]	[c]	[d]	[f]	[g]	[j]	[k]	[l]	[m]	[mb]
n	nc	nd	ng	nj	nk	nq	nt	ñ	ŋ
[n]	[nc]	[nd]	[ng]	[nj]	[nk]	[nq]	[nt]	[ɲ]	[ŋ]
p	q	r	s	t	w	x	y		
[p]	[q]	[r]	[s]	[t]	[w]	[x~χ]	[j]		
bb	cc	dd	gg	jj	kk	ll	mm	nn	
[b:]	[cʰ]	[d:]	[g:]	[jʰ]	[k/kʰ]	[l/t:]	[m:]	[n:]	
pk	ññ	ŋŋ	pp	rr	tt	ww	yy		
[pk/pkʰ]	[ɲ:]	[ŋ:]	[p/pʰ]	[r:]	[t/tʰ]	[w:]	[j:]		

Doubled consonants are pronounced with long versions of the sounds above.

Doubled consonants are pronounced with long vowels of the sounds above.

[x] [w] [ʰk] [ŋ] [tʰkʰq] [ɔ] [ɑ] [ʰkʰkʰ]

JK LM NO PQ RS TW VV XX

[n] [m] [ɲ] [k] [kʰ] [g] [ŋ] [t] [d] [ʔ]

pp cc bb gg ii kk ll mm nn

[i] [x~x] [w] [t] [e] [ɹ] [p] [q]

v x w t z i p q

ṭ ṇ ṁ ṡ ṣ ṣṛ ḥ ḍ ḷ
 [ṭ] [ṇ] [ṁ] [ṡ] [ṣ] [ṣṛ] [ḥ] [ḍ] [ḷ]

p	b	t	k	ʃ	g	ŋ	ɲ	ɳ	ɽ
[p]	[b]	[t]	[k]	[ʃ]	[g]	[ŋ]	[ɲ]	[ɳ]	[ɽ]

2376102002

[ɪ] [ʊ] [e] [ə] [ɜ:] [o] [ʊ] [ɪ]

uu u oò ò oo o li i

৩৫	৩	৩৩	৬	৩৩	৩	৪৪	৪	৪
[৫]	[৩]	[৩৩]	[৬]	[৩৩]	[৩]	[৪৪]	[৪]	[৪]

219W0V

Wolfe Publishing

11	GG	FF	EE	DD	CC	BB	AA
99	OO	NN	MM	LL	KK	JJ	II
	YY	XX	VV	TT	SS	RR	QQ

Follow (Latin) alphabet

Latin alphabet for Wolof

KIF
كيف

C'EST DU LANGAGE
D'E

L'ARABE
VIENT DE

MÊME PAS ...

LES MÊMES
ÉCRITURES

COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE

CE QUE JE
PARLE ?

C'EST COMME DES ESCALIERS

TU MONTES TU DESCENDS

BHROU/BHROU
PARCOURS-LE

ALPULAAR
TUODANK
PULUUFONTA
PULUUFONTA

TU AS VOYAGÉ?

WAW

SI TU PARLES... IL COMPREND PAS



VOYAGES
TU AS

(WAW)



31 TU PARLES...

Y A L A
Y A L A

...OUT EST CA...

3.0
EST LE MOLOF 3.0

MOLOF 3.0

(RIBES)

2A VIENT DON AUROS?

ICE OUT QUITE LE VILLAGES

ILS SONT LES 101



EXACT
MOT
BON

RAPIDEMENT
POUR QUITE COMMENT

LE WOLOF 3.0 QUOI

★★★★★

SA VA ? O L O L Y L A
A A C O C O ! A L

... OUI C'EST SA...

C'EST LE WOLOF 2.0
3.0

★★★★★

WOLOF 3.0

(RIRES)

SA VIENT D'OÙ ALORS?

ILS ONT QUITTÉ LE VILLAGE

ILS SONT NÉS ICI

V
OYE
?
CE QUE JE VEUX DIRE
?

LE BON
MOT
EXACT

POUR QU'ILS COMPRENNENT
RAPIDEMENT

LE WOLOF 3.0 QUOI

2 A V ? O L O A
A A C O C O ! A L A

...OU C'EST CA...

3.0
C'EST LE WOLOF 3.0

WOLOF 3.0

(TRIER)

ÇA MENT D'UN ACCUS?

LES ONT QUITTÉ LE VILLAGE

LES SONT ICI



LE BON
MOT
EXACT

POUR PLUS COMPREHENSIF
RAPIDEMENT

C'EST LA VERSION DE CE MONDE

MINIATURE

LES LANGUES SONT MINIA

2. FAIRE
COMPRENDRE

MINIATURE

DIRE EN UN CLICK



...NON...

C'EST LA VERSION DE CE MONDE

A
N
T
E
N
N
A
T

LES LANGUES ~~LES~~ SONT MINIATURISEES

SE FAIRE
COMPRENDRE

★ ★ ★ ★ ★

DIRE EN UN CLICK

CO
LO
SISISI
MOJOLE
C
E
N
I
N
E

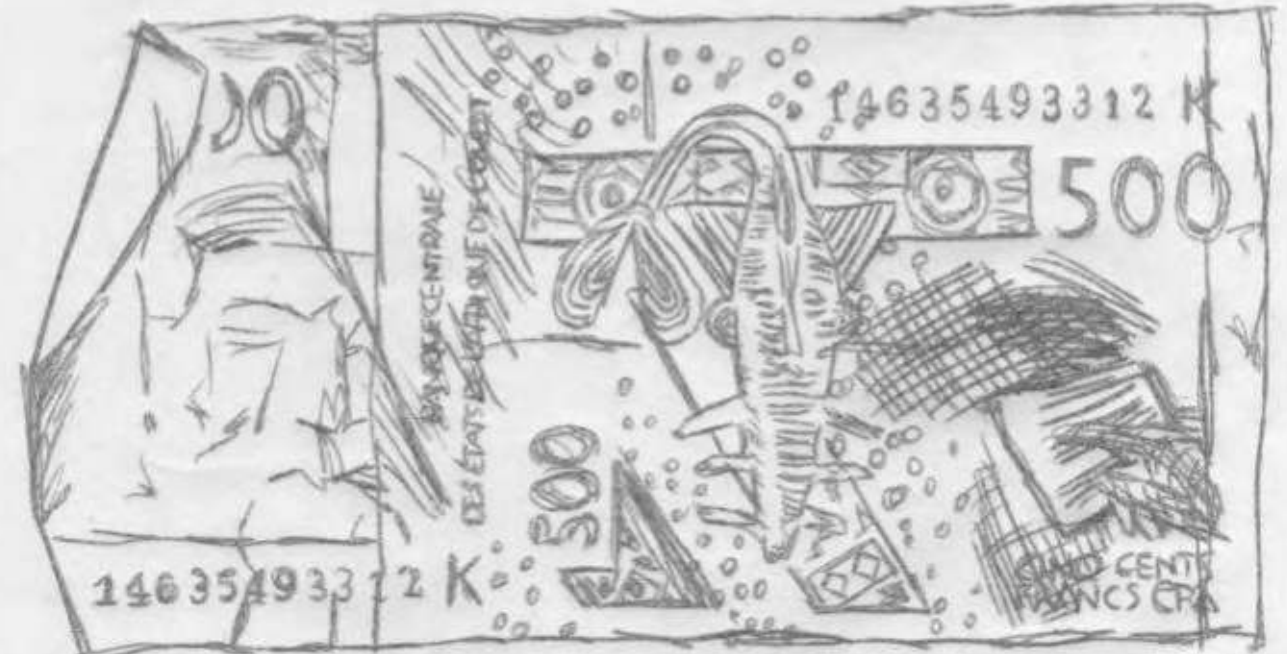
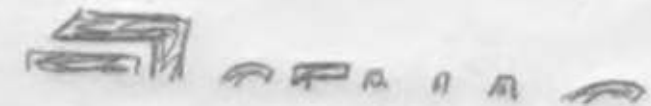
SINON

ARABE TOUTI WOLOF

(COMPRENDRE)



GARE: Thiéroue EC VOIE: 21 SENS: E
CAT: 02
RIX HT: 424 FCFA PRIX TVA: 76 FCFA
PRIX TTC: 500 FCFA
PAIEMENT: 500 FCFA R. MON.: 0 FCFA
DATE: 24.04.2018 HEURE: 23:29:21
Num. RECU: BEFB397B9A42A9B
Ce reçu n'est pas un moyen de paiement



ТАХИМАНЧОС

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

(COMPREHENSIF)

SENAAC

GENERALISTE MOULIN SEINE

PRIX TOUTES LES ANNEES

PREMIER: 200 000 F. 200 000 F.

DEUXIEME: 100 000 F. 100 000 F.

CE PRIX EST DONNE PAR UN JURY DE BATIMENTS

ARABE TOULI MOLOE



ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

ARABE TOULI MOLOE

double
rappaport: = je suis

INTERDITES LINGUISTIQUES

X M V A M U X

UNWUW NEJ ECU

TZERTAD

Lmna (s) rvgce (s)

DAPOAD

Association : le club
coudé

1000 A 1000

1000 A 1000

1000 A 1000

1000 A 1000

1000 A 1000



CHEIKH ANTA DIOP

NATIONS
NÈGRES
ET
CULTURE



PRÉSENCE AFRICAINE

CHEIKH ANTA DIOP

NATIONS NÉGRES ET CULTURE



PRÉSENCE AFRICAINE

Mustafaa Jóob

Netàal Ci Lakki Réew Mi



Mistatjôob

Réew Mii Ci Iakki Metal



deuxième de la page 101

deuxième de la page 101

ME
CETTE
LAWGUE BENSER 3)

La blessure de la langue fait plus mal
que celle d'une lame, la blessure de la lame peut se
guérir

celle de la langue non

EN QUELLE
LANGUE PENSER ?)

1. INSPIRATION

X I E E N I E E N

? ET ? TU ?
 ? R
 A
 D
 U
 I
 S
 ?

X8E10

* * *

(TRADUCTION=POÈSIE)
(PLUSIEURS LANGUES EN TÊTE)

XIII KNIFE KN

GET
ADVISED

104E8X

(PLUSIEURS LANGUES EN TÊTE)
(TRANSCRIPTION = POÉSIE)

* * *

(NON TUTTO IL MALE VIEN PER
NUOCERE)

(TOUS LES ~~MAUX~~ MOTS NE VIENNENT
PAS
POUR

NUIRE)

(NON TUTTO IL MALE VIEN PER
NUOCERE)

(TOUT LES MOTS ~~MAUX~~
NE VIENNENT
PAS
POUR
NUIRE)

finesse d'expressio
 de pensées et de philosophie

indéniable contenu

expression générale de leurs préoccupations maté-
rielles, morales et intellectuelles,

PROVERBES WOLOF

Pensée et parole des ascendants, et par
conséquent référence philosophique et linguistique des
contemporains

Mame Thierno CBSE
Mamadou GUEYE
Mamadou TOURE

DAKAR

1987

pression fidèle de leur "parole" profonde, d'antan et
d'aujourd'hui

il faut fixer et sauver, face à un monde qui change
désormais qu'embarrassants

expression écrite de leurs préoccupations intellectuelles, sociales et intellectuelles

PROVERBES WOLOF

Parce qu'il y a des accords, et des
concordances différentes entre les langues des
diverses régions

littéraires

Monsieur TOURE
Ministre GUYE
Monsieur TOURE

DAKAR

1957

Version écrite de la langue wolof, écrite et

révisée

révisé par M. TOURE

Il faut lire et savoir, tout à la fois, pour

SONT PLUS FORTS QUE

CAR

00112 COMVOGENT
SONT PLUS FORTS QUE

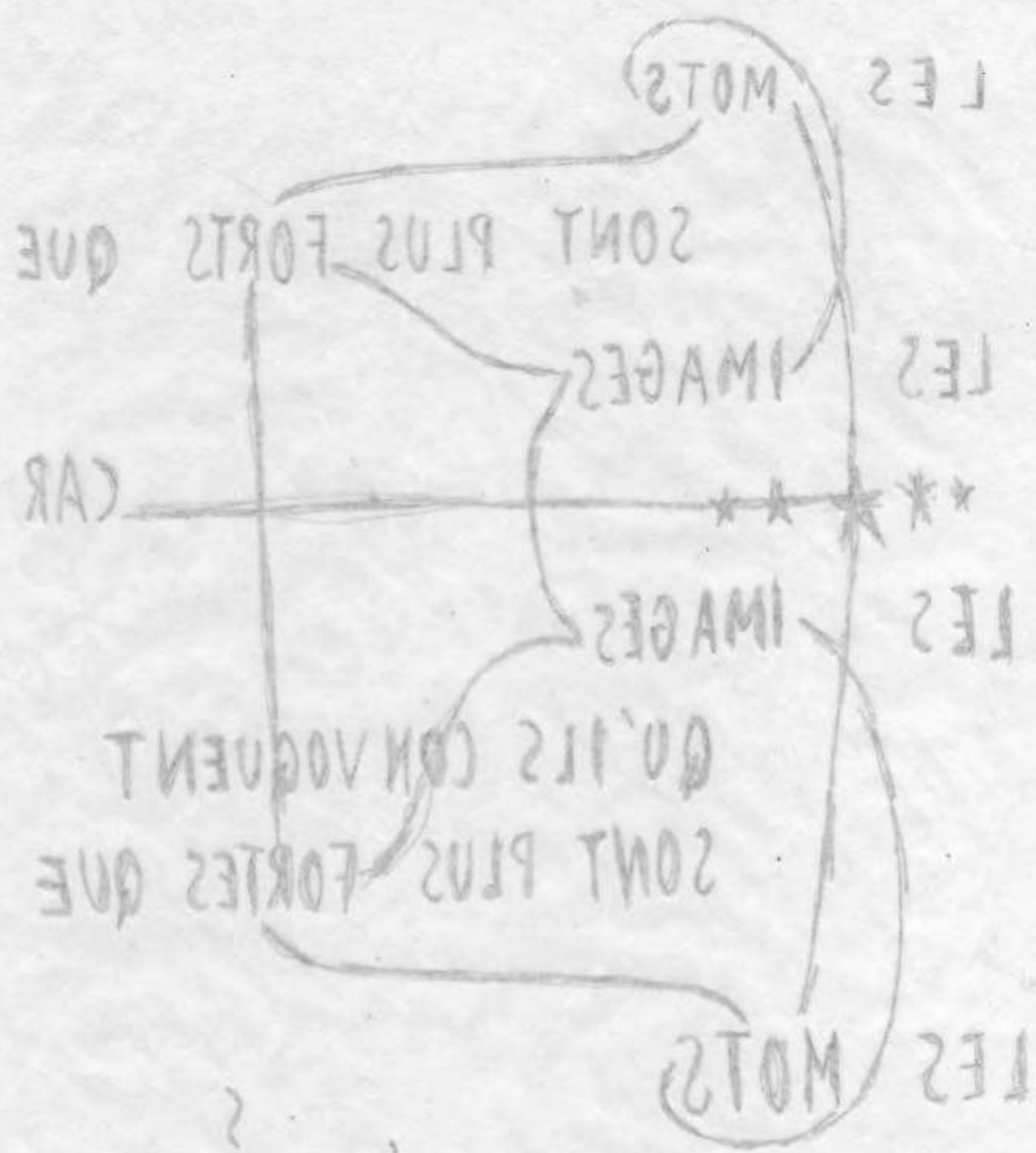
2 M O 2
2 2 2 T
2 M 2 A
2 2 2 E
2 2 2

STOM
AGE

LES MOTS
 SONT PLUS FORTS QUE
 LES IMAGES
 ** * * *
 LES IMAGES
 QU'ILS CONVOQUENT
 SONT PLUS FORTES QUE
 LES MOTS

2TOM
 A
 GE
 2
 *

S M O S
 T S S S
 M * A
 S G E
 S S



?
 2 O M ~
 2 2 ~
 ~ A ~
 ~ M ~
 ~ G ~
 ~ 2 ~
 ~ 1 ~

MOTS
 A
 GE
 S
 ★

(XARON:AMXEL)
 :TO ES FOR:
 :TO AS BOME MEMORE:
 :TO ES BOVE:

U PEUX PAS COMPRENDRE XARON 2E DE AMXEL TO PEUT PAS

(COMPRENDRE:DEG: TAWAMNI)
 FRANK 2:WOL OF: PEOL

★ ★ ★ ★ ★

TO ES INTELLIGENT

:TO ES FOR:
 :TO AS BOME MEMORE:

:TO ES FOR:
 :TO AS BOME MEMORE:

★ ★ ★ ★ ★

(E)CHANGER
 ★

IL Y A DEVENUE DE GENT QUI PARLENT
 LE VRAI ?

LES GENS A LA TIE

DES FOIS



DES

(XARAGN: AMXEL)

~~: TU ES FORT :~~

~~: TU AS BONNE MEMOIRE :~~

: TU ES DOUE :

TU PEUX PAS COMPRENDRE XARAGN, JE DIS AMXEL TU PEUT PAS

(COMPRENDRE: DEEG: TAWANANI)
FRANÇ S: WOLOF: PEUL

★★★★★

TU ES INTELLIGENT

~~TU ES FOU~~

POURQUOI

?

~~IL PARLE~~

~~CORRECTEMENT~~

★★★★★

★
(E) CHANGER
★

IL Y A BEAUCOUP DE GENS QUI PARLENT
LE VRAI ?

LES GENS À LA TÉLÉ

DES FOIS

V
OYE

Z

?

VOUS

?

DES



!!!

(XARAGN: AMXEL)

: TU ES FORTE :

: TU AS BONE MEMOIRE :

: TU ES BONE :

TO PEUX PAS COMPRENDRE XARAGN DE MS AMXEL TO PEUX PAS

(COMPRENDRE: DEEG: TAWAHARI)
FRANZ 2: WOLFF: PEUL

TO ES INTELLIGENT

TO ES FORTE

POURQUOI ?

LE PARLE

CORRECTION

★
(E) CHANGER
★

IL Y A BEAUCOUP DE GENS QUI PARLENT
LE VRAI ?

LES GENS A LA TELE

DES FOIS

VOYE

VOYE

VOYE

VOYE

!!!



DES



LE PONS

TO ES
PARTIE DE
MOD

TO COMPRENDRE

TO COMPRENDRE

FOU



L'ÉPONGE

ENTREPRENEUR
COMMUNICATION
ON COMMUNIQUE

TU ES
PARTIE DE
MON





REPONSE

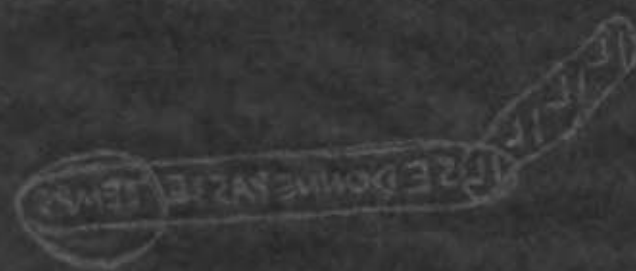
MOD
PARTIE DE
TU ES



IL PARVIENT A PARLER
CE QU'IL VEUT!
CE QU'IL VEUT!

DIRE

2
1
0
1
2



L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	N	E
A	M	O	N	E	L	A	V	R	A	N	E	L
N	G	U	E	L	A	V	R	A	N	E	L	A
G	U	E	L	A	V	R	A	N	E	L	A	N
U	E	L	A	V	R	A	N	E	L	A	N	G
E	L	A	V	R	A	N	E	L	A	N	G	U
L	A	V	R	A	N	E	L	A	N	G	U	E
A	V	R	A	N	E	L	A	N	G	U	E	L
V	R	A	N	E	L	A	N	G	U	E	L	A
Z	A	I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	V
M	I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	R
I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A
E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	N

IL PARVIENT
A PARLER
CE QU'IL VEUT!

PARLER(=) SE FAIRE COMPRENDRE

V
OYE
Z
?
?

CE QUE JE VEUX DIRE

IL PARVIENT À PARLER

CE QU'IL VEUT!

CE QU'IL VEUT!

DIRE

J E
V O I
S !

IL IL IL
IL SE DONNE PAS LE TEMPS

L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	I	E	L
A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	I	E	L	A
N	G	U	E	L	A	V	R	A	I	E	L	A	
G	U	E	L	A	V	R	A	I	E	L	A	N	
U	E	L	A	V	R	A	I	E	L	A	N	G	
E	L	A	V	R	A	I	E	L	A	N	G	U	
L	A	V	R	A	I	E	L	A	N	G	U	E	
A	V	R	A	I	E	L	A	N	G	U	E	L	
V	R	A	I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	
R	A	I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	
I	E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	
E	L	A	N	G	U	E	L	A	V	R	A	I	

L A V R A I E
L A N G U E
V R A I M E N T

PARLER(=) SE FAIRE COMPRENDRE

PARLER) SE FAIRE COMPRENDRE

PARLER
LANGUE
A VOIR AIE

EL	AN	GU	EL	AV	RA	AI
IE	LA	AN	GU	EL	AV	RA
MI	EL	AN	GU	EL	AV	RA
RA	AI	EL	AN	GU	EL	AV
VR	AI	EL	AN	GU	EL	AV
LA	VR	AI	EL	AN	GU	EL
EL	AV	RA	AI	EL	AN	GU
UE	LA	VR	AI	EL	AN	GU
GU	EL	AV	RA	AI	EL	AN
NO	GU	EL	AV	RA	AI	EL
AN	GU	EL	AV	RA	AI	EL
LA	VR	AI	EL	AN	GU	EL

IL NE DONNE PAS LE TEMPS

2 !
V O
P E

DIRE

CE QU'IL VEUT
IL PARIENT A PARLER
CE QU'IL VEUT !

VOYE
EQUETE VEUX DIRE
T

la langue n'est pas une chose facile

MAR : NOR : GUERRE
WA X : MAX : PARLER
MAKH : MAX

la langue n'est pas une chose facile

La langue représente le côté de tout ce que nous faisons

(WAKH : uax : PARLER
WA X : uox : GUERRE)

La langue peut être perdue tout en quelques minutes

LE MOT par quoi?

Bien ou mal?

SHAK MJ

ED SZOZ SMT WDNWDPD

OMTHAS

SEAS EH

SEAS

NOMN

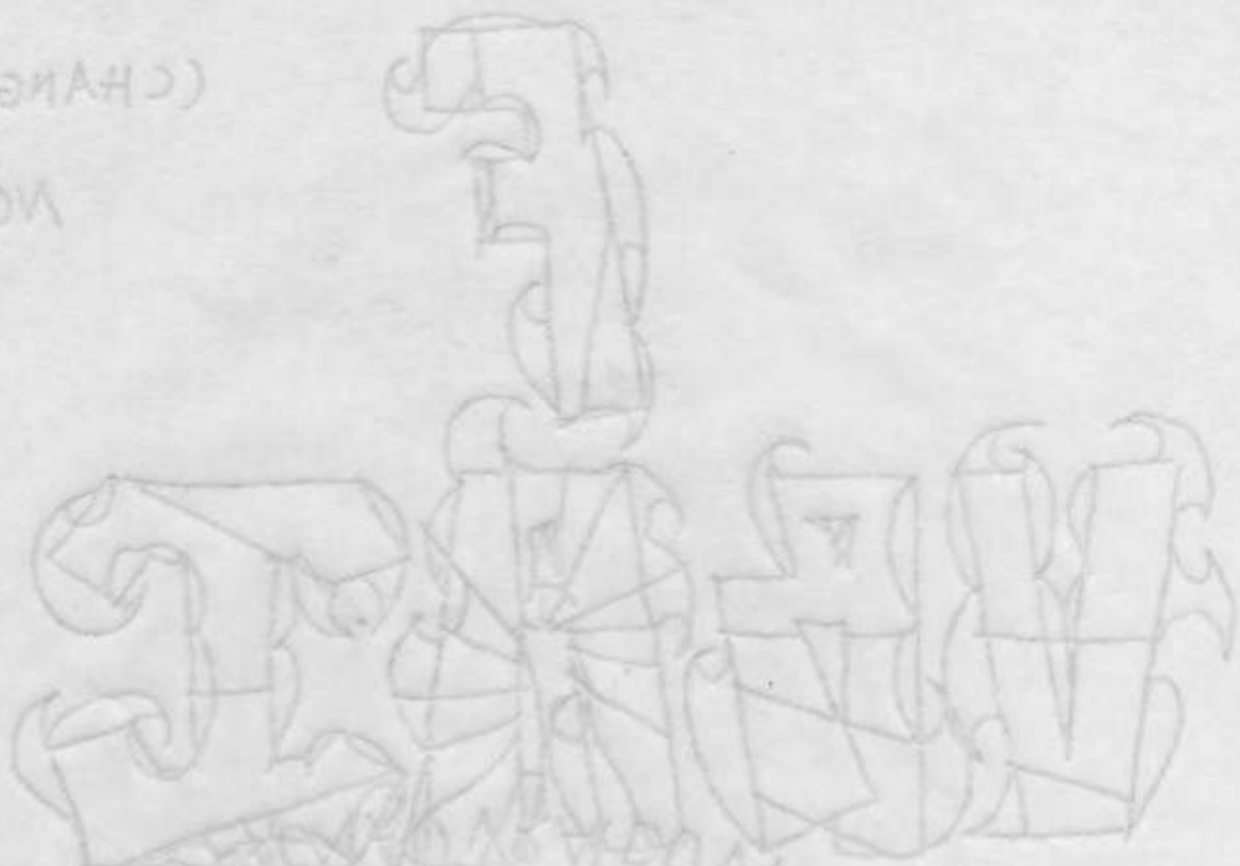
2 МО И

(CHANG
N

(NOM
ET
IDENTITÉ)

(NOM
ET
IDENTITÉ)

(CHANGER
DE
NOM)



(IDENTIFIER
ET
NOM)



COMPRENDRE
SE FAIRE FACILEMENT
PARLER CLAIR
PARLER



~~PARLER~~
~~PARLER CLAIR~~
~~SE FAIRE FACILEMENT~~
COMPRENDRE



COMPRENDRE
SE FAIRE FACILEMENT
PARLER CLAIR
PARLER

BEGAILLER

Bég:

aimer, vouloir

BÉGAILLER

BÉGAILLER

Bég
simon/vulain

LES UNES DANS LES AUTRES
ELLES SONT
MAIS
LES MÊMES
NE SONT PAS
LES LANGUES
LES VOIX

LES LANGUES

LES VOIX

NE SONT PAS

LES MÊMES

MAIS

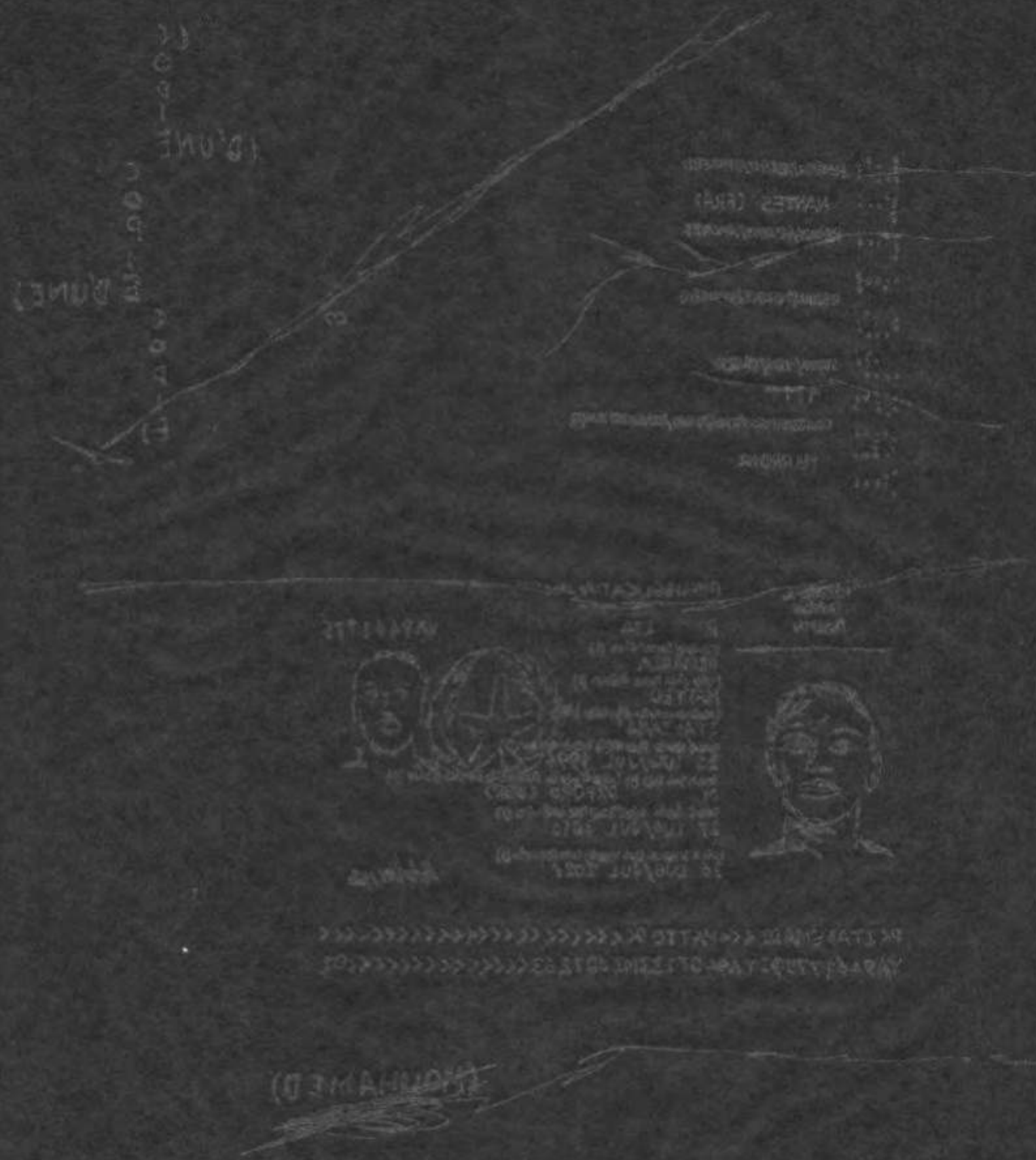
ELLES SONT

LES UNES

DANS

LES AUTRES

LES UNES DANS LES AUTRES
 ELLES SONT
 MAIS
 LES MÊMES
 NE SONT PAS
 LES LANGUES
 LES VOIX



A hand-drawn map of the Loire River. The river is depicted as a winding line. Along the river, several locations are marked with dots and labeled. From top to bottom, the labels are: "NANTES (FRA)", "ANGERS (FRA)", "MAROLLES (FRA)", and "MAROLLES (FRA)". A scale bar is drawn below the river, with the number "174" written above it. The map is drawn on a piece of paper with a grid pattern.

1. **История**
 2. **Политика**
 3. **Экономика**

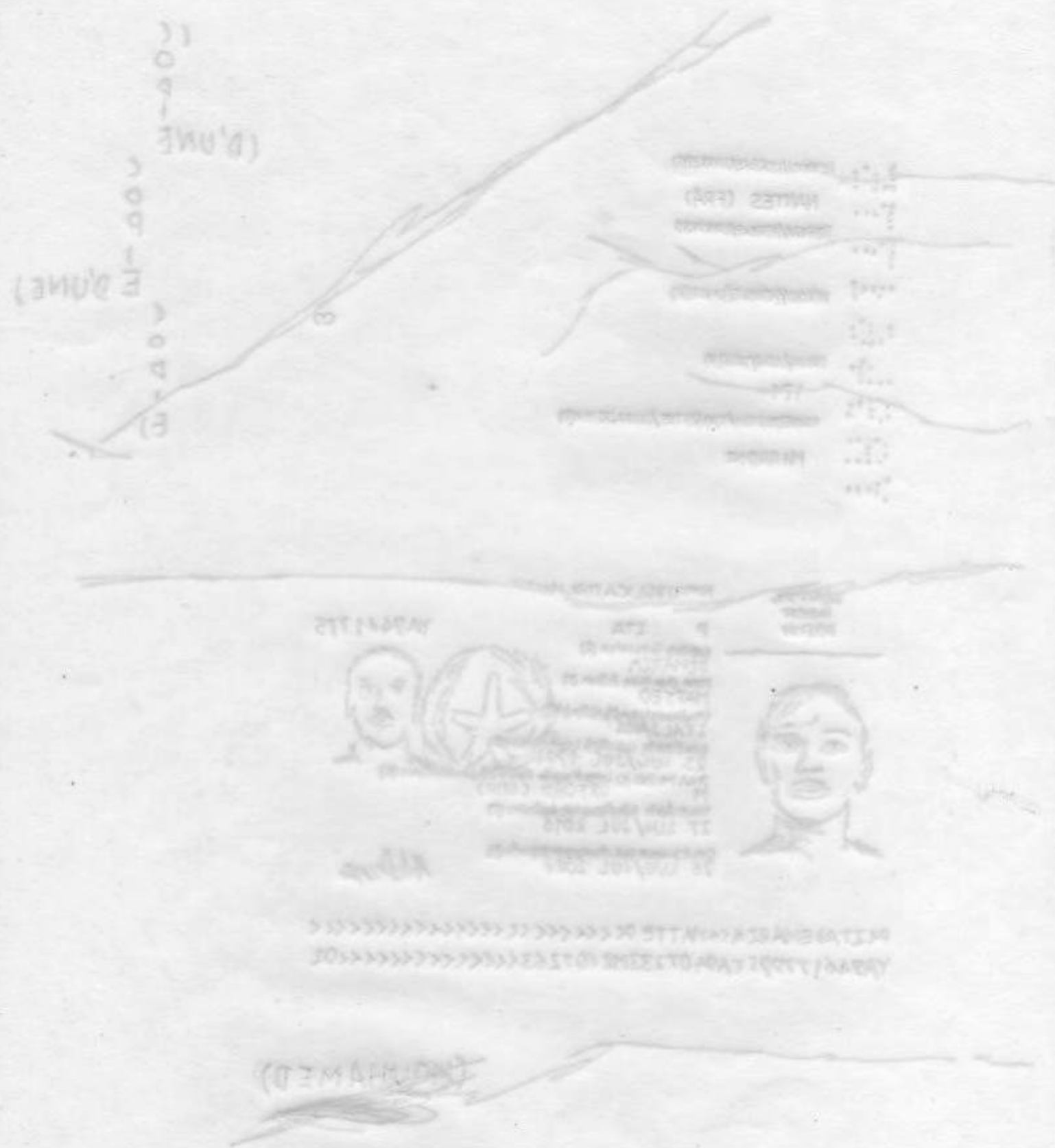
REPUBBLICA ITALIANA

P ITA
 (containing Switzerland (1))
 GERMANY
 NAME (last name) (first name)
 MATTEO
 (containing Italy (1))
 ITALY/INA
 (containing Italy (1))
 23 JUN/JUL 1996
 (containing Italy (1))
 M OXFORD (GB)
 (containing Italy (1))
 27 JUN/JUL 2016
 (containing Italy (1))
 28 JUN/JUL 2021

VA9461775

P<ZTABEMARIA<<MATTEOK<<<<<<<<<<<<<<<<<
YAB9617759I TAB0T23M2807263<<<<<<<<<<<<<<OZ

~~(MOUHAMED)~~



langues3.0
matteo demaria
avril 2019

216 pages
photocopie noir et blanc
corps d'ouvrage : simply paper 75g
couverture / clairefontaine pollen 210g

1e édition de 20 exemplaires

©
cette oeuvre est libre, vous pouvez la copier, la
diffuser et la modifier selon les termes de la licence
art libre <http://artlibre.org>

